

# Jaarverslag 2023

## Colofon

© maart 2024 | Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen vzw  
met maatschappelijke zetel te 2020 Antwerpen, Middelheimlaan 1  
BE 0862.130.060 | RPR Antwerpen, afdeling Antwerpen  
T +32 (0)3 265 30 56 | E [info@auha.be](mailto:info@auha.be)

vormgeving: Erik Desombere  
foto cover: Adobe Stock

## Voorwoord

Geachte lezer

2023 was op wereldvlak opnieuw een moeilijk jaar. De oorlog in Oekraïne duurde voort, er is een nieuwe oorlog in het Midden-Oosten, de voorspellingen voor de Europese industrie zijn niet positief, de klimaatverandering zet koppig door. We registreerden wereldwijd overstromingen, aardbevingen, verhoogde armoede.

En toch wil ik niet doemdenken. Onze maatschappij is nu eenmaal veerkrachtig. Mensen zijn veerkrachtig. Uiteraard is het zo dat we voor mondiale uitdagingen staan. Zowel op economisch, klimatologisch als maatschappelijk vlak dienen zich complexe problemen aan die om oplossingen schreeuwen. En toch zie ik ook een aantal positieve evoluties. Zo past de Europese industrie zich stapsgewijs aan nieuwe uitdagingen aan en blijven we in sommige sectoren bijzonder competitief. En ik zie ook dat duurzaamheid op alle vlakken aan terrein wint.

Maar wat mij vooral steunt in de bewering dat onze maatschappij veerkrachtig is, is dat ik zie dat jongeren van vandaag graag een andere wereld willen. Dat zij duurzaamheid, arbeidsvreugde, sociale cohesie en ondersteuning, belangrijk vinden. Dat zij bereid zijn hun leven anders in te vullen ten voordele van een betere planeet en een zinvoller leven. Ik zie dat zij willen nadenken over nieuwe oplossingen voor oude problemen. Het minste wat wij hen kunnen bieden is de kans op degelijk onderwijs. Een krachtig onderwijs, met kansen voor alle talenten. Ook in het hoger onderwijs.

De innovatiekracht die nodig is om complexe problemen op te lossen, de creativiteit die nodig is om anders over energie te denken, anders over het gebruik van grondstoffen, over oorlog en vrede, kan er enkel komen als het hoger onderwijs garant staat voor sterke opleidingen, die naast kennis ook sociale vaardigheden aanleren, kiemen leggen voor levenslang leren en ruimte laten voor de ontwikkeling van innovatie en creativiteit. Dat de krapte op de arbeidsmarkt alleen maar groter wordt, dat het werkveld jongeren al van de banken van de aula's wegplukt, mag er niet voor zorgen dat opleidingen op hun lauweren rusten. Integendeel.

Ik voerde het afgelopen jaar in het kader van het nieuwe associatieproject Genius Antwerp, heel wat gesprekken met bedrijfsleiders en vroeg hen naar hun verwachtingen t.a.v. het hoger onderwijs. Sommige van hun verwachtingen gaan voorbij aan het algemeen vormende van het hoger onderwijs. Maar er tekent zich wel een beeld af. Aangezien uitdagingen steeds complexer worden, verwacht de arbeidsmarkt dat afgestudeerden ook interdisciplinair kunnen denken, open staan voor inzichten uit andere domeinen. Van hogeropgeleiden vandaag verwacht men dat die holistisch naar de werkelijkheid kijken, zich niet beperken tot hun eigen niche, maar maatschappelijke issues meenemen in de manier waarop ze naar opdrachten, problemen en oplossingen kijken. En uiteraard zetten opleidingen hier nu al hard op in. Maar niet allemaal en het gaat ook niet overal even snel.

Ik ben ervan overtuigd dat sterker uitgebouwde contacten tussen werkgevers en het hoger onderwijs cruciaal zijn om toekomstige uitdagingen het hoofd te bieden. Ik ben ervan overtuigd dat wij van elkaar kunnen leren. Dat inzicht in elkaars verwachtingen, in elkaars aanpak, talentontwikkeling ten goede zal komen. Genius Antwerp maakt hier concreet werk van.

Samenwerken is iets waar wij binnen de associatie van nature uit in geloven, getuige daarvan dit jaarverslag waarin alle activiteiten van de Associatie Antwerpen van het afgelopen jaar gebundeld zijn. En dat zijn er heel wat. We geloven er namelijk in dat je op sommige vlakken sámen tot grotere resultaten komt.

Jan van den Nieuwenhuijzen

*Voorzitter Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen*

<b>DEEL I. ORGANISATIESTRUCTUUR</b>	<b>4</b>
1. De vzw Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen	4
1.1 Deelnemende instellingen	4
1.2 Bestuurlijke organen	4
2. Secretariaat	4
3. Werkgroepen, overleggroepen, stuurgroepen en projectgroepen	5
4. Expertisenetwerk lerarenopleidingen Antwerpen (LEA)	5
5. Associatiefaculteit Nautische Wetenschappen	6
6. Antwerp Research Institute for the Arts (ARIA)	6
7. Participatie in Student & Antwerp (STAN)	6
8. Adviesraad voor de Sport	7
9. AssociatieStudentenRaad Antwerpen (ASRA)	7
<b>DEEL II. ACTIVITEITENVERSLAG</b>	<b>8</b>
1. Decretale opdrachten	8
1.1 Ordening van een rationeel onderwijsaanbod	8
1.2 Structureren van opleidingstrajecten en een verbetering van de doorstroommogelijkheden	8
1.3 Organisatie van trajectbegeleiding voor studenten	9
1.4 Afstemming van de interne reglementen inzake het personeelsbeleid	9
1.5 Meerjarenplan voor de onderwijsvernieuwing en onderwijsverbetering	9
1.6 Meerjarenplan voor het onderzoek en de maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening	9
IOF en Interface	10
Inzet op valorisatie	10
1.7 Meerjarenplan voor investeringen, infrastructuur, bibliotheek- en documentatievoorzieningen	10
Infrastructuur	10
Bibliotheken	11
2. Andere activiteiten gericht op samenwerking	11
Samen Voorlopen	11
Opening van het academiejaar	12
Beleidsprioriteiten	12
2.1 Inzetten op talentontwikkeling	12
2.1.1 Studiekeuze van instromende studenten	12
StudyChat	12
Studie- en studieloopbaanoriëntatie van leefloonstudenten	13
Instroomcijfers	13
2.1.2 Diversiteit van studenten- en personeelsbestand	13
Levensbeschouwelijke kentekens en dialoogtafels	14
Idahot	14
Tutoraat: ondersteunen van kwetsbare leerlingen in het secundair onderwijs	14
THEA	14
2.1.3 Levenslang leren	15
Algemeen	15
Doorstroom en heroriëntering	15
Databank zij-instroom	15
Erkenning van eerder verworven competenties (EVC)	15
Afwijkende toelating tot de bachelors (pAT)	15
Toelatingsproef graduatanten	15

2.1.4	Studentenvoorzieningen: Stuvant	15
	Kotweb	16
	Sportweb	16
	Psy-net	16
	Cultweb	16
	Clubweb	16
	Studentenarts.net	16
	Overleg met de stad Antwerpen	17
2.2	Inzetten op behoeftes en noden van de regio	17
2.2.1	TakeOffAntwerp_: inzetten op ondernemerschap en ondernemerszin	17
	Nog nooit zoveel student-ondernemers in Antwerpen	17
	Kick-off	17
	Start-up your X-mas	17
	Partnerschap met Vlaio	18
2.2.2	Partnerschap met de regionale arbeidsmarkt	18
	Expertisenetwerk lerarenopleiding	18
	Genius_Antwerp: connecting business and higher education	18
	Broodje sociaal	19
2.2.3	Internationalisering	19
2.2.4	Samenwerking op het vlak van ondersteunende diensten	19
	ICT	19
	Studentenadministratie	19
	HR	19
	Financiën	19
2.2.5	Wetenschapscommunicatie	20
2.3	Inzetten op de systemische transitie van mens- en samenleving	20
2.3.1	Samenwerking op het vlak van onderzoek	20
	Onderzoekssamenwerking via exploratie	20
	Onderzoeksnamiddag Meet & Greet	20
	Het zaaifonds voor onderzoekssamenwerking	20
2.3.2	Uitwisseling op het vlak van onderwijs	21
2.4	Inzetten op gezamenlijke belangenverdediging	21
<b>DEEL III. ACTIVITEITENVERSLAG BESTUURSORGANEN VZW ASSOCIATIE UNIVERSITEIT &amp; HOGESCHOLEN ANTWERPEN</b>		<b>22</b>
1.	Algemene Vergadering	22
2.	Bestuursorgaan tot 25 mei 2023	22
3.	Uitvoerend College/Bestuursorgaan vanaf 25 mei 2023	22
<b>DEEL IV. WIE IS WIE?</b>		<b>24</b>
1.	Algemene Vergadering op datum van 21 december 2023	24
2.	Bestuursorgaan tot 25 mei 2023	25
3.	Uitvoerend College tot 25 mei 2023	26
4.	Bestuursorgaan vanaf 25 mei 2023	26
5.	Secretariaat	27
6.	Voorzitters werkgroepen, stuurgroepen, overleggroepen	27
7.	ARIA	28
8.	ASRA	28

## DEEL I. ORGANISATIESTRUCTUUR

### 1. De vzw Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen

#### 1.1 Deelnemende instellingen

Op 1 september 2003 werd, conform de bepalingen uit het Structuurdecreet,<sup>1</sup> de vzw Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen opgericht. De statuten van de vereniging werden gepubliceerd in het Belgisch Staatsblad op 17 december 2003. De statuten werden in 2023<sup>2</sup> geactualiseerd en geconformeerd aan de nieuwe vzw-regelgeving.<sup>3</sup> De deelnemende instellingen zijn: de Universiteit Antwerpen, de Antwerp Maritime Academy (HZS), de AP Hogeschool Antwerpen en de Karel de Grote Hogeschool.

#### 1.2 Bestuurlijke organen

Binnen de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen vzw worden de bevoegdheden verdeeld over de Algemene Vergaderingen en het Bestuursorgaan. Tot 25 mei 2023 was er ook een Uitvoerend College dat het dagelijks bestuur overzag.

Jan van den Nieuwenhuijzen is voorzitter sinds 1 oktober 2021. De voorzitter zit de bestuursorganen voor.

### 2. Secretariaat

Het secretariaat van de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen vzw is als volgt samengesteld:

- Isabelle De Ridder is directeur.<sup>4</sup>
- Veerle Van Houwenhove was tot 1 september 2023 secretaris van het associatiebestuur.
- Saar Van den Heuvel is sinds 1 september 2023 stafmedewerker en secretaris van het associatiebestuur. Tot 1 september 2023 was zij projectmedewerker (50%) van het project 'Studie- en loopbaanoriëntatie voor leefloonstudenten', een samenwerking met de stad Antwerpen. Zij was ook spreker voor het StudyChat-project (50%), een associatieproject rond studiekeuze.
- Ilse Van Huffel is verantwoordelijk voor de administratieve en organisatorische ondersteuning van het associatiesecretariaat (80%). Zij neemt ook de dagelijkse boekhouding van de associatie en van Stuvant voor haar rekening. Stuvant is de werking van de associatie op het vlak van studentenvoorzieningen.
- Sabine Dillen is projectcoördinator van het associatie-initiatief StudyChat. StudyChat ondersteunt leerlingen van de laatste graad van het secundair onderwijs in hun studiekeuze.
- Aïcha Lannoo is sinds 15 augustus projectmedewerker (50%) van het project 'Studie- en loopbaanoriëntatie voor leefloonstudenten' en is spreker voor StudyChat (50%).
- Mathias Mallentjer (Production Office) is op zelfstandige basis curator van het associatie-initiatief TAKEOFFANTWERP\_, een samenwerking rond studentondernemerschap en ondernemingszin. Brent Meynen en Flo Marnef (Production Office) zijn medewerkers voor het Vlaio-project *Ecosystemen voor jong ondernemerschap in studentensteden*.

<sup>1</sup> Decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs. 2 april 2003 – ondertussen Codex Hoger Onderwijs, deel II.

<sup>2</sup> Goedgekeurd op 30 augustus 2023, gepubliceerd in het Belgisch Staatsblad op 9 september 2023.

<sup>3</sup> Alle vzw's moesten tegen 1/1/2024 hun statuten aanpassen aan de bepalingen van het nieuwe Wetboek van Venootschappen en Verenigingen (WVV).

<sup>4</sup> De terminologie werd met de nieuwe statuten aangepast van 'beleidssecretaris' naar 'directeur'.



- Christl Gevaert verzorgt de administratieve ondersteuning (30%) van het TAKEOFFANTWERP\_Vlaio-project *Ecosystemen voor jong ondernemerschap in studentensteden*.
- Kirby Van den Brande (LEF) is op zelfstandige basis projectverantwoordelijke voor het associatie-initiatief 'Genius\_Connecting Business & Higher Education in Antwerp', een project dat hoger onderwijs en werkveld sterker met elkaar wil verbinden.

Het secretariaat van de AUHA bevindt zich op de Stadscampus van de Universiteit Antwerpen, in de Prinsstraat 13, 2000 Antwerpen.

### 3. Werkgroepen, overleggroepen, stuurgroepen en projectgroepen

Binnen de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen zijn verschillende werkgroepen en overleggroepen actief. Het Uitvoerend College/Bestuursorgaan bepaalt hun opdracht. Hun activiteiten zijn deels gericht op de decretale taken van de associatie, deels op de eigen beleidsdoelen. Daarnaast zijn er ook een aantal stuurgroepen, die welbepaalde projecten aansturen. Binnen de werkgroepen zijn er ook nog projectgroepen opgericht die specifieke thema's voorbereiden en uitwerken.

In 2023 waren volgende groepen actief:

- Overleggroep Bibliotheken
- Werkgroep Diversiteit
- Werkgroep Financiën
- Overleggroep ICT
- Werkgroep Infrastructuur
- Expertisenetwerk lerarenopleidingen Antwerpen (LEA)
- Overleggroep Internationalisering met de subgroepen mobiliteit en Global South
- Werkgroep Onderwijs met projectgroepen over EVC, afwijkende toelatingsvoorwaarden, Vluchtelingen en anderstalige nieuwkomers, studiekeuze leefloonstudenten, levenslang leren. De werkgroep Onderwijs fungeert als stuurgroep voor het Genius-project.
- Werkgroep Onderzoek & Valorisatie met projectgroep onderzoekssamenwerking
- Stuvant
- Stuurgroep StudyChat en een sprekersoverleg
- Stuurgroep TAKEOFFANTWERP
- Stuurgroep Tutoraat
- Stuurgroep voorbereiding SIHO<sup>5</sup>
- Informeel overleg hoofden studentenadministratie
- Informeel overleg hoofden HR

### 4. Expertisenetwerk lerarenopleidingen Antwerpen (LEA)

In 2023 ging de AUHA van start met een expertisenetwerk lerarenopleidingen. Het doel is kennisuitwisseling tussen de lerarenopleidingen van de associatie en waar nodig gezamenlijke acties. Sterke en aantrekkelijke lerarenopleidingen zijn nodig om veerkrachtige leraren af te leveren, om zo een bijdrage te leveren aan het nijpende lerarentekort in de Antwerpse grootstedelijke context. Binnen LEA is een werkgroep basisonderwijs, secundair onderwijs en onderwijsonderzoek actief.

<sup>5</sup> Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs: ondersteunt de Vlaamse hogescholen en universiteiten in het realiseren van inclusief hoger onderwijs. Het SIHO is een initiatief van de 5 Vlaamse associaties.

## 5. Associatiefaculteit Nautische Wetenschappen

Sedert 2008 is de Associatiefaculteit Nautische wetenschappen werkzaam. Er werden intussen zes doctoraten met succes verdedigd. In 2023 waren elf vorsers actief met de voorbereiding van een doctoraat.

## 6. Antwerp Research Institute for the Arts (ARIA)

In 2015 werd binnen de Universiteit Antwerpen met de medewerking van de Schools of Arts van AP Hogeschool Antwerpen (Koninklijke Academie voor Schone Kunsten en Koninklijk Conservatorium) en Karel de Grote Hogeschool (Sint Lucas Antwerpen), de oprichting gerealiseerd van een instituut voor artistiek onderzoek: ARIA. Tussen ARIA en de Universiteit Antwerpen werd een beheersovereenkomst afgesloten. Tussen de Universiteit Antwerpen en de Schools of Arts werd een samenwerkingsovereenkomst tot stand gebracht. Binnen ARIA is er ook een onderzoeksraad actief (OR-ARIA) die de het overzicht behoudt van de lopende doctoraten.

ARIA organiseert en begeleidt onderzoek en doctoraten in, met en voor de kunsten. Met 'kunsten' worden alle professionele creatieve disciplines bedoeld gaande van woordkunst, design, dans, performance, theater, beeldende kunsten, literatuur tot nieuwe media. Het instituut bewaakt het specifieke karakter van het onderzoek in de kunsten en stimuleert de samenwerking en kennisuitwisseling met andere kunst- en wetenschappelijke disciplines.

ARIA zet lokale, nationale en internationale samenwerkingsverbanden op met kunstenaars, professionals, onderzoeksinstituten, en artistieke instellingen. Ter bevordering van de kwaliteit van het onderzoek in de kunsten organiseert het instituut onderzoekseminaries, symposia, publicaties en andere artistiek-wetenschappelijke activiteiten.

Sinds 2018 behaalden 31 kandidaten hun doctorstitel in de Kunsten aan de Universiteit Antwerpen. In 2023 werden er 5 doctoraten in de kunsten afgeleverd. Eind 2023 liepen er 48 doctoraatsprojecten.

ARIA is gehuisvest op de Stadscampus van de UAntwerpen, gebouw Grauwzusters, zolderverdieping.

## 7. Participatie in Student & Antwerp (STAN)

Dankzij een samenwerking tussen stad, hoger onderwijs en studenten vormt het stedelijk Agentschap Antwerpen Studentenstad, dat sinds mei 2020 als STAN (Student & Antwerp) bekend staat bij het grote publiek, een uniek platform voor de Antwerpse student.

De Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen was medeoprichter in 2008 en is nog steeds een belangrijke participant in de werking. De associatie participeert jaarlijks voor 90.000 euro in de algemene werking. Via de raad van medebeheer van STAN ontwikkelt de associatie mee het beleid. STAN ondersteunt en organiseert verschillende activiteiten om Antwerpen zowel nationaal als internationaal op de kaart te zetten als volwaardige studentenstad.

Via haar participatie in STAN benadrukt de associatie Antwerpen dat ook haar hogeronderwijsinstellingen volop willen inzetten op een kwalitatieve en aantrekkelijke studentenstad. De samenwerking toont zich onder meer in het jaarlijkse evenement StuDay, sociale voorzieningen, wandelingen in Antwerpen en nog veel meer. De associatie participeert voor 25.000 euro aan StuDay, dat in 2023 opnieuw plaatsvond op Spoor Oost. Er namen 25 000 studenten deel.



Net zoals alle andere jaren, konden studenten via het initiatief STUDY360 in 2023 tijdens de maanden mei/juni, augustus/september en december/januari studeren op ruim dertig bijzondere locaties in de stad.

De associatie zette eind september 2023 de bestaande samenwerking met de stad Antwerpen rond bar TAKEOFF stop omwille van budgettaire redenen. De werking van TAKEOFF Antwerp is trouwens in de loop van de jaren dermate in de partnerinstellingen geïntegreerd dat een extra externe ruimte overbodig werd. Ook zijn er in Antwerpen tal van eventlocaties beschikbaar die het mogelijk maken om de ondernemende boodschap van de AUHA en de stad samen uit te brengen.

STAN is gehuisvest op de site van GATE15, Kleine Kauwenberg 19.

## **8. Adviesraad voor de sport**

Ook in 2023 ontving de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen vanuit Sport Vlaanderen een subsidie ten bedrage van 144 025,18 euro. Daarmee versterken we de recreatieve en competitieve sport voor studenten. Dat gebeurt onder toezicht van de Adviesraad voor de sport en wordt opgevolgd door Sportweb, de sportwerking van Stuvant. Sportweb coördineert de verkoop van Sportstickers voor studenten. Daarnaast bieden de hogeronderwijsinstellingen ook nog bijkomende activiteiten aan met eigen middelen.

In 2023 werden er 2722 sportstickers verkocht. Over de specifieke sportactiviteiten wordt er afzonderlijk gerapporteerd aan de Vlaamse overheid (Sport Vlaanderen).

## **9. De AssociatieStudentenRaad Antwerpen (ASRA)**

ASRA is samengesteld uit studentenvertegenwoordigers van de vier instellingen van de associatie. ASRA adviseert het bestuur van de associatie vanuit het standpunt van de studenten. In 2023 schreven de studentenvertegenwoordigers in ASRA samen een standpunt over de ondersteuning van financieel kwetsbare studenten en het feit dat studeren alsmat duurder wordt. ATV maakte hier een kleine reportage over. Daarnaast volgde ASRA zijn standpunt rond grensoverschrijdend gedrag op via een seminarie waarin de partnerinstellingen hun concrete acties rond het thema toelichtten.

## DEEL II. ACTIVITEITENVERSLAG

### 1. Decretale opdrachten

De vier basisopdrachten voor een associatie zijn:<sup>6</sup>

- de organisatie van de samenwerking en het aanhalen van de banden tussen de professionele bachelors en de academische opleidingen met inbegrip van de overgangsmogelijkheden en de ontwikkeling van leerlijnen;
- de bevordering van de coördinatie van het onderzoek en meer bepaald van de translatieketen van fundamenteel naar toegepast onderzoek en omgekeerd, en van innovatie;
- logistieke coördinatie in het algemeen;
- als forum fungeren om de evolutie naar een geïntegreerde hogeronderwijsruimte voor te bereiden.

Deze opdrachten werden in 2013 decretaal vertaald in de bevoegdheden van de associaties:<sup>7</sup>

#### 1.1 Ordening van een rationeel onderwijsaanbod

De integratie van de meeste academische opleidingen was in Antwerpen een echte rationalisatie. Ook fysiek zijn de meeste opleidingen intussen in de Universiteit Antwerpen geïntegreerd.

Door die geografische concentratie van de associatie-instellingen in de stad Antwerpen is er geen sprake van versnippering. Ook werd er niet geparticipeerd in het Vlaamse opbod van nieuwe opleidingen en/of afstudeerrichtingen: in Antwerpen blijft de keuzemogelijkheid voor een abiturient behoorlijk helder. In het Uitvoerend College/Bestuursorgaan melden de partners hun intenties omtrent het aanvragen van nieuwe opleidingen opdat de andere partners hiervan minstens op de hoogte zouden zijn. Dat draagt bij tot een transparanter aanbod.

#### 1.2 Structureren van opleidingstrajecten en een verbetering van de doorstromingsmogelijkheden

De Antwerpse associatie bleef in 2023 verder aandacht besteden aan de doorstroommogelijkheden vanuit professionele bachelors via schakelprogramma's naar masteropleidingen. Een degelijke opvolging daarvan door de universiteit met concrete aantallen qua instroom en herkomst, doorstroom en uitstroom, ondersteunt dit beleid.

Naast de traditionele schakelprogramma's, wordt in de Antwerpse associatie ook nog gebruik gemaakt van de mogelijkheid tot indaling van vakken uit het schakelprogramma in het laatste jaar van de bachelor. Enkel gemotiveerde en voorgedragen studenten kunnen daar gebruik van maken. Zo maken ze kennis met typische vakken die aansluiten op het toekomstige masterprogramma qua inhoud en qua werklast. Dat realistische beeld helpt de schakelende studenten in de overgang en biedt hen een correcter beeld van het traject waaraan ze wensen te beginnen.

In 2022-2023 bood de Universiteit Antwerpen 36 schakelprogramma's aan met een 800-tal ingeschreven trajectstarters.<sup>8</sup>

De schakelprogramma's met de meeste trajectstarters waren: onderwijswetenschappen (82), verpleegkunde en vroedkunde (91) en organisatie & management (102).

<sup>6</sup> Codex Hoger Onderwijs, artikel II.11

<sup>7</sup> Codex Hoger Onderwijs, artikel II.11

<sup>8</sup> Een trajectstarter is een student die zich voor de eerste keer inschrijft in een bepaalde opleiding in het hoger onderwijs. Een student kan maar een jaar generatiestudent zijn, maar diverse keren trajectstarter. Een generatiestudent is een student die zich voor het eerst inschrijft in het Vlaamse hoger onderwijs met een diplomacontract.

Binnen de associatie overlegden we in 2023 om de schakelprogramma's Communicatie en Meertalige Professionele Communicatie nog beter af te stemmen op de programma's van de aansluitende professionele bacheloropleidingen en de master. De schakelprogramma's Erfgoedstudies en Stedenbouw en ruimtelijke planning van de faculteit Ontwerpwetenschappen zijn nieuwe opleidingen met een brede instroom. Daarom hebben we hier vooral ingezet op de bekenmaking van de opleidingen door middel van een toelichtingsmoment.

Naar aanleiding van de audit van het Rekenhof omtrent de schakelprogramma's, heeft UAntwerpen de AUHA betrokken bij het opstellen van het rapport, het gesprek met het Rekenhof en het beantwoorden van bijkomende vragen.

### 1.3 Organisatie van trajectbegeleiding voor studenten

Elke instelling heeft haar geëigende trajectbegeleiding, opgebouwd vanuit de interne structuur van de hogeronderwijsinstelling. De afzonderlijke opleidingen hebben gespecialiseerde ondersteuning voor studiekeuze, zowel bij instroom als bij heroriëntering. Studieloopbaanbegeleiders (studietrajectbegeleiders) staan ten dienste van de studenten en ondersteunen hen bij het uitzetten van het meest gepaste parcours. In elke instelling hebben zij uitvoerig onderling overleg en afstemming van de aanpak.

Doorverwijzing tussen hogeschool en universiteit, in beide richtingen, is in het kader van trajectbegeleiding een veel voorkomend advies. In de uitwerking ervan realiseert dit zich hoofdzakelijk bij de wissel van academiejaar. Overstap tijdens het academiejaar blijft moeilijk. Een belangrijke reden daarvoor is het gebrek aan parallelle, compatibele academische kalenders.

Ook in het kader van de toelating tot de bachelor zonder diploma secundair onderwijs, worden de trajectbegeleiders betrokken. Zij nemen deel aan de beoordeling van het studieoriënteringsdossier, geven studiekeuzeadvies en ondersteunen bij de samenstelling van het programma. Wanneer een kandidaat zonder diploma secundair onderwijs niet wordt toegelaten, spelen zij een rol bij heroriëntering.

### 1.4 Afstemming van de interne reglementen inzake het personeelsbeleid

Vermits er aan de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen nog geen bevoegdheden werden overgedragen die gevolgen hebben op het personeelsbeleid, werd daarin nog geen initiatief ontwikkeld. Binnen de associatie functioneert al jaren een geïnstitutionaliseerd 'Overleg- en adviesplatform' waarin personeel van de associatiepartners en het bestuur van de associatie elkaar op de hoogte houden van plannen en ontwikkelingen.

### 1.5 Meerjarenplan voor onderwijsvernieuwing en onderwijsverbetering

De associatie organiseert op regelmatige tijdstippen overleg rond onderwijsvernieuwing binnen haar partnerinstellingen. Om de twee jaar organiseert de associatie een onderwijsdenkdag, seminarie of seminariereeks. In 2023 stond dit opnieuw op het programma.

### 1.6 Meerjarenplan voor het onderzoek en de maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening

Met de gerealiseerde integratie van de meeste academische opleidingen van de hogescholen treedt de samenwerking tussen universiteit en hogescholen op het vlak van onderzoek in een nieuwe fase. Voor de kunsten werd een in de universiteit geïncorporeerde structuur van en voor het onderzoek gerealiseerd (ARIA, zie boven).

## IOF en Interface

Het Industrieel Onderzoeksfonds (IOF) en de Interfaceactiviteiten worden ingezet als hefboomfondsen naar externe onderzoeksfinanciering en valorisatie. Er zijn acht IOF-consortia actief. Clustervorming binnen de associatie met het oog op werving externe middelen, valorisatie en netwerking in Vlaanderen en daarbuiten wordt gestimuleerd.

De Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen creëert een pool van valoriseerbare kennis met het oog op innovatie en ontwikkeling en wil hiermee in samenwerking met het bedrijfsleven, het middenveld, de overheid en de samenleving een blijvende impact teweegbrengen (valoriseren). Het IOF-fonds, ressorterend onder de associatie, dient als hefboom voor de valorisatiestrategie. De Universiteit Antwerpen is inzake valorisatie en ontwikkeling de stuwende kracht binnen de associatie en biedt ondersteuning bij het volledige valorisatietraject om een win-winrelatie te creëren voor de bij elk valorisatieproces betrokken partijen. Dat gebeurt door bij de verschillende stappen van het valorisatieproces alle partners van de associatie en andere essentiële partnerorganisaties te betrekken (zoals de stad Antwerpen, de Antwerp Management School (AMS), het Universitair Ziekenhuis Antwerpen (UZA), het Instituut voor Tropische Geneeskunde (ITG), het bedrijfsleven en andere institutionele en maatschappelijke actoren).

De AUHA diende bij de Vlaamse overheid haar ex-ante en ex-post evaluatie in. De partners lijsten daarin hun inspanningen tot samenwerking op in het kader van IOF en Interface. Het overzicht geeft aan dat de samenwerking stilaan meer en meer versterkt. Uit de evaluatie kwamen een aantal actiepunten naar voren, waaronder het in 2024 aanwerven van een valorisatiemanager voor de hogescholen om zo de samenwerking nog te versterken.

## Inzet op valorisatie

De associatie zet versterkt in op het ondersteunen en stimuleren van valorisatie. Een essentiële stap in het mogelijk maken van valorisatie is vaak het verwerven van financiering. De associatie mikt daarom op een sterkere werving van financiering van en met overheden en bedrijven. Daarbij hanteren de partners van de associatie reeds in de voorbereidingsfase een consequente markt- en samenwerkingslogica.

Via de dienst Valorisatie voorziet de associatie in een vraaggedreven, faciliterende en proactieve ondersteuning en stimulering van valorisatiepotentieel in alle fasen van het valorisatieproces, van idee over aanmelding van vindingen tot oprichting van spin-offs. De dienst Valorisatie werkt daarbij met en voor alle wetenschapsgebieden en in nauwe interactie en samenwerking met interne en externe partners. Toegang tot de kennis van de universiteit en hogescholen zal nog actiever gestimuleerd worden.

## 1.7 Meerjarenplan voor investeringen, infrastructuur, bibliotheek- en documentatievoorzieningen

### Infrastructuur

Op het vlak van infrastructuurvoorzieningen blijft de werkgroep Infrastructuur, in een sfeer van overleg en advies, de plannen van de partners grondig bestuderen en aan elkaar toetsen. De leden van de associatie vergelijken deze plannen om overlappingsen en/of conflicten te vermijden en om onderlinge noden te detecteren. Op dit niveau komen ook de instellingsplannen m.b.t. relocatie en infrastructuurverbetering aan bod. Alle instellingen werken aan hun infrastructuur om een capaciteitsvergroting en een aanpassing aan de hedendaagse onderwijs- en onderzoeksnoden te realiseren.

## Bibliotheken

De samenwerking tussen de verschillende AUHA-bibliotheken blijft verbeteren. Sinds 2018 zijn alle AUHA-bibliotheken partner in het Anet netwerk. Iedereen maakt sindsdien gebruik van de gezamenlijke catalogus. Sinds 2023 wordt het gezamenlijk actieplan voor de periode 2023-2025 uitgerold. Binnen dit actieplan wordt samengewerkt rond diverse thema's die in twee grote luiken te vatten zijn: (1) het delen en uitwisselen van kennis en expertise en (2) het gezamenlijk aanpakken van een aantal thema's/issues (o.a. rond onderwerpen als diversiteit).

Punten waaraan verder aandacht werd besteed waren de indiensttreding van een diversiteitscoördinator binnen KdG en AP, de bibliotheekreglementen (waaronder het afschaffen van inschrijvingsgeld voor AUHA-alumni), de kwaliteit van de metadata, de organisatie van opleidingen rond catalografie en lijstbeheer, de gebruikersenquête.

Sinds september 2020 maken een aantal bibliotheken van de AUHA gebruik van het reservatiesysteem 'Take a Seat'. Hiermee kan men een werkplek reserveren.

In 2023 kon de AUHA Werkgroep Bibliotheken opnieuw haar jaarlijkse Teamdag, een belangrijk netwerkmoment, organiseren. De teamdagen vonden plaats in de bibliotheek van het Koninklijk Conservatorium Antwerpen.

## 2. Andere activiteiten gericht op samenwerking

### Samen voorlopen

In 2022 werkte de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen onder impuls van de nieuwe voorzitter aan een nieuwe strategie. Het werd *Samen voorlopen*, goedgekeurd door de Algemene Vergadering op 22 december 2022. De strategie kwam tot stand door een heel aantal gesprekken met sleutelfiguren uit de partnerinstellingen en externe stakeholders. In de strategie integreert de AUHA haar decretale opdrachten met eigen ambities. In 2023 werd de strategie door de AUHA uitgerold.

De strategie staat stil bij de omgeving waarbinnen de associatie functioneert. De instellingen van de associatie rekruteren voornamelijk binnen de provincie Antwerpen en zelfs in grote mate (1 op de 3 generatiestudenten) in de stad Antwerpen (9 districten). De associatie stelt vast dat er een groei van het aantal 15-19-jarigen verwacht wordt tot en met 2030, gevolgd door een daling tussen 2030 en 2040. Daarnaast: het profiel van de jongerenpopulatie in het rekruteringsgebied van de AUHA wijkt af van het gemiddeld Vlaams profiel. Door een aantal criteria samen te nemen, kan men concluderen dat de associatie Antwerpen een groter aandeel studenten heeft dat een hoger risico heeft op een lager studierendement en een langere studieduur.<sup>9</sup>

In dezelfde nota maakte de AUHA een analyse van haar huidige sterktes (een regionale associatie en sterke samenwerkingen) en de mogelijke opportuniteiten (inzetten op diversiteit, een versterkt partnerschap met de stad, heroriëntering sterker stroomlijnen, levenslang leren ondersteunen, interdisciplinariteit ondersteunen, een centraal aanspreekpunt voor bedrijven, capteren van tekorten op de arbeidsmarkt met specifieke aandacht voor het lerarentekort). Het bestuur besliste in te zetten op vier prioritaire domeinen:

- Inzetten op inclusieve talentontwikkeling voor iedereen
- Inspelen op de behoeften en noden van de regio
- Inzetten op de systemische transitie voor mens en samenleving
- Realiseren van gezamenlijke belangenverdediging in functie van het realiseren van een internationale, ondernemende, creatieve en inclusieve studentenstad.

<sup>9</sup> Voor meer informatie: zie Samen voorlopen. Strategische nota. [www.auha.be/missie](http://www.auha.be/missie)

De werking van de Antwerpse associatie is traditioneel gericht op het creëren van meerwaarde door samenwerking. De associatie kiest samenwerkingsprojecten die de partners versterken. De associatie wil mensen samenbrengen, uitwisseling op gang brengen en partners ondersteunen met als doel hen te versterken: *connect, share & support*.

### Opening van het academiejaar

De associatiepartners openen traditioneel samen het academiejaar. In 2023 gebeurde dat opnieuw in de Antwerpse Stadsschouwburg, met aansluitend een feestelijke receptie op het Theaterplein. We vierden 20 jaar Associatie Antwerpen, waarbij we in de verf zetten hoe samenwerking tot meerwaarde kan leiden. Het AUHA-bestuursorgaan blies 20 kaarsjes uit.

Tijdens de opening luisterden een duizendtal deelnemers naar de burgemeester, de studentenvertegenwoordigers van de UAntwerpen, de Antwerp Maritime Academy (HZS) en de KdG Hogeschool, de rector en de algemeen directeur van de Karel de Grote Hogeschool, de voorzitter van de associatie. De opening werd gepresenteerd door Mathias Mallentjer, die Karine Claassen verving. Zij was op weg naar de opening betrokken bij een verkeersongeval. Internationale studenten heetten de toeschouwers welkom. Een heel aantal studentgerelateerde thema's kwam aan bod: studentenhuisvesting, mobiliteit en de ondersteuning van financieel kwetsbare studenten. In een grootstad als Antwerpen moeten deze uitdagingen door instellingen en stad samen aangepakt worden.

Daarnaast leerden we meer over AI via the Algorithmic Gaze (Sint Lucas Antwerpen, School of Arts - Kdg) en luisterden we naar componist-muzikante Eline Flintro van de AP Hogeschool (KCA). Een uitgebreid (foto)verslag van de opening vindt de lezer op de website van de AUHA.

### Beleidsprioriteiten

## 2.1 Inzetten op talentontwikkeling

### 2.1.1 Studiekeuze van instromende studenten

#### StudyChat

StudyChat is een initiatief van de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen dat inzet op de ondersteuning van het studiekeuzeproces van leerlingen uit de laatste graad van het secundair onderwijs. StudyChat verzorgt daarnaast ook informatiesessies voor ouders. Indien gewenst, kunnen ook directies en leraren een beroep doen op StudyChat.

StudyChat is flexibel, modulair en interactief. Het is uitgewerkt op maat van de school en past zich daarop aan. Elke deelnemende leerling krijgt een werkboek dat het hele verdere studiekeuzeproces dienst kan doen.

StudyChat startte in september 2019 met modulaire informatieve sessies en workshops die in de secundaire scholen werden gegeven. In maart 2020 schakelde StudyChat over naar een digitaal aanbod. Op die manier kon StudyChat ook in de coronaperiode voldoen aan de vraag van scholen naar ondersteuning van het studiekeuzeproces. Vanaf september 2021 is het StudyChat-aanbod hybride. Scholen kunnen zowel een digitale sessie als een sessie op school boeken. Sinds 2021 werken we met een online boekingsstelsel.

In het schooljaar 2022- 2023 kregen 7074 leerlingen uit 74 scholen een sessie StudyChat. In februari 2024 telt het aantal boekingen voor het schooljaar 2023-2024 83 scholen en 7926 leerlingen. Voor de organisatie van StudyChat trekt de associatie 100.000 euro uit. Sinds midden 2021 trekt de stad Antwerpen (kabinet Onderwijs) ook middelen uit om het project StudyChat te ondersteunen.



Antwerpen telt een groot aantal leerlingen uit kwetsbare groepen. Sommige van deze leerlingen maken minder snel de overstap naar het hoger onderwijs. Ze denken dat hoger onderwijs niks voor hen is, dat het te duur is, dat ze geen kans maken... Vaak gaat het om leerlingen die in hun omgeving geen rolmodellen voorhanden hebben of hebben ze een minder kansrijke thuisomgeving. Tijdens het schooljaar 2022-2023 rolde StudyChat, verder bouwend op het pilootproject van het schooljaar voordien, een module uit met een specifieke methodiek om met deze jongeren in gesprek te gaan over het hoger onderwijs: 'Verder studeren, iets voor mij?'. Hierin leren jongeren het hoger onderwijs kennen en kunnen ze in dialoog gaan over de twijfels en vooroordelen omtrent verder studeren. Een kringgesprek aangevuld met filmmateriaal geeft de leerlingen meer informatie over het leven van een student en praktische zaken zoals het kostenplaatje, studeren, studiepunten en begeleiding. Er wordt tijdens de 100 minuten durende sessie ruim de tijd genomen om vragen van leerlingen te beantwoorden. De sessie werd tijdens het schooljaar 2023-2024 29 keer geboekt.

Van mei 2023 tot eind september 2023 voerde de AUHA samen met jeugdwerkpartner KRAS, een project in opdracht van de stad Antwerpen uit: StudyChat en Kras Jeugdwerk werkten samen om kwetsbare jongeren te informeren over de overstap naar het hoger onderwijs. Jongeren konden vrijwillig intekenen op heel wat initiatieven waaronder campusbezoeken, infomomenten en workshops.

### **Studie- en studieloopbaanoriëntatie voor leefloonstudenten**

Met een toelage van de stad Antwerpen (kabinet Sociale Zaken), startte de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen met een project dat erop gericht is leefloonstudenten te ondersteunen in hun studiekeuze. De stad Antwerpen vindt het belangrijk dat als studenten studeren met behoud van leefloon, zij een gefundeerde studiekeuze maken.

In 2023 begeleidde de associatie 97 studenten. Bij 43 van deze studenten is de begeleiding gestart in 2022 en werden zij verder opgevolgd tot na de tweede zittijd (september 2023).

Er waren 5 studenten die het studiekeuzetraject hebben gevolgd in januari 2023. Zij woonden een informatiesessie bij en legden een screeningstest af. In een individueel gesprek overlegden ze met de projectmedewerker over hun studiekeuze. De projectmedewerker wees hen indien nodig op mogelijke valkuilen en verwees hen door naar de ondersteuningsmogelijkheden binnen de instellingen. Deze studenten hebben zich ingeschreven in een opleiding vanaf het tweede semester (februari 2023).

Vanaf april 2023 werd het studietraject georganiseerd voor studenten die zich wilden inschrijven voor het academiejaar 2023-2024. Tijdens deze periode hebben 49 studenten het volledige traject doorlopen en een advies van de AUHA ontvangen.

### **Instroomcijfers**

Via de stafdienst van de UAntwerpen houdt de associatie de vinger aan de pols over de studentenaantallen in Antwerpen. Vandaag telt de associatie ongeveer 48.000 studenten, met ongeveer 10.000 generatiestudenten.

#### **2.1.2 Diversiteit van studenten- en personeelsbestand**

Antwerpen is een zeer diverse stad, waar het aandeel niet-Belgen in 2021 21,7% bedroeg en het aantal leefloners 11,38 per 1000 inwoners. Beide cijfers zijn het dubbel dan in de rest van Vlaanderen. Deze specifieke demografische situatie plaats Antwerpen en de instellingen van de Antwerpse associatie voor grote uitdagingen op het vlak van instroom, doorstroom en uitstroom van studenten uit kwetsbare groepen.

### **Levensbeschouwelijke kentekens en dialoogtafels**

Op 6 november brachten de partnerinstellingen van de associatie samen een standpunt uit over het dragen van levensbeschouwelijke kentekens op leer- werk- en stageplaatsen. Ze stellen vast dat sommige leer-, werk- en stageplaatsen studenten weigeren omdat ze levensbeschouwelijke kentekens dragen. Sommige studenten kunnen hierdoor geen stageplaats vinden, wat uiteindelijk het afstuderen bemoeilijkt. Via het standpunt vragen de AUHA-instellingen aan de partners waar zij mee samenwerken rond stages en werkplekklaren om hierover in gesprek te gaan. De AUHA organiseerde daarom begin december een eerste gesprek met de partners van het leerplichtonderwijs en werden goede praktijkvoorbeelden over het omgaan met levensbeschouwelijke kentekens uit de sector van de gezondheidszorg, gedeeld.

### **Idahot**

In het kader van Idahot 2023 organiseerde de associatie op 16 mei 2023 een lezing, panelgesprek en ontmoeting in Het Roze Huis. Het thema van de avond was 'Schijntolerantie versus acceptatie'. Prof. dr. Alexander Dhoest gaf een inleidende lezing. Nadien lieten we (ervarings)deskundigen Lennie Blockmans, Emma Verhoeven en Alexander Dhoest aan het woord in een panelgesprek met moderator Raf Njotea.

In de aanloop naar Pride 2023 werden de thema's uit het panelgesprek verder uitgediept in een podcast special met Yanni Deneweth, Emma Verhoeven, Lennie Blockmans en moderator Raf Njotea.

### **Tutoraat: ondersteunen van kwetsbare leerlingen in het secundair onderwijs**

Met Tutoraat en Tutoring A'REA2020 wil de associatie de leer- en ontwikkelingskansen van leerbedreigde leerlingen in Antwerpen vergroten. Tutoraat is een werking waarbij studenten wekelijkse ondersteuning bieden aan leerlingen uit het 4de, 5de en 6de jaar ASO, TSO en KSO. Tutoring A'REA2020 bereikt daarnaast ook leerlingen uit de eerste graad ASO en BSO.

Daar waar Tutoraat van start ging als een kleinschalig project met 5 scholen, groeide het gaandeweg uit tot een grootschalig initiatief met stevige wortels in het Antwerpse onderwijslandschap. In het schooljaar 2022-2023 was 1 school betrokken, 793 ingeschreven tutees en 137 effectief ingezette tutoren. Tutees zijn leerlingen uit de derde graad en komen wekelijk samen met hun tutor. Net zoals voorgaande jaren werden voor de vakken wiskunde en Frans de meeste tutoren aangevraagd. De tutor is een AUHA-student die bij voorkeur de bachelor achter de rug heeft.

### **THEA**

De werkgroep 'Vluchtelingen en anderstalige nieuwkomers', die werd opgestart in 2016 om het beleid naar anderstalige nieuwkomers samen te ontwikkelen en op mekaar af te stemmen, kon in september 2017 starten met THEA. In het THEA-project kunnen vluchtelingen en anderstalige nieuwkomers in een inburgeringsprogramma met educatief perspectief tijdens de laatste fase van hun taaltraining al opleidingsonderdelen volgen in de universiteit of een hogeschool. Binnen THEA werken we samen met de stad Antwerpen (ATLAS), vooral op het vlak van toeleiding en selectie. In 2023 registreerden we 34 vluchtelingen en anderstalige nieuwkomers voor dit traject.

### 2.1.3 Levenslang leren

#### Algemeen

De AUHA denkt na over de rol van de associatie in het levenslang leren. Er is in 2023 meermaals overlegd over het inrichten van micro-credentials in afwachting van een Vlaams kader.

#### Doorstroom en heroriëntering

Binnen de AUHA wordt overleg gehouden om de schakelprogramma's zowel op de aansluitende professionele bacheloropleidingen als de master af te stemmen (zie hierboven).

#### Databank zij-instroom

In 2021 werd een webbased-databank ontwikkeld. Elke instelling blijft toegang hebben tot haar eigen gegevens, maar op associatieniveau wordt het mogelijk om globale cijfergegevens te verzamelen over zowel de EVC-procedures, THEA en de afwijkende toelating tot de bachelors.

#### Erkenning van eerder verworven competenties (EVC)

Nogal wat mensen in onze samenleving kennen en kunnen allerlei dingen die zij ergens in de loop van hun leven hebben opgedaan. Het hoger onderwijs kan deze kennis, vaardigheden, inzichten en attitudes erkennen. Eerder verworven competenties (EVC) kunnen door de associaties erkend worden. Daarvoor doorloopt de kandidaat een procedure bij een van de instellingen van de associatie.

#### Afwijkende toelating tot de bachelors (pAT)

Kandidaat-studenten die geen diploma secundair onderwijs behaald hebben en een bacheloropleiding willen aanvatten, kunnen bij de associatie de procedure voor de afwijkende toelating tot de bachelor volgen. Het aantal deelnemers aan die procedure is de voorbije drie jaar min of meer constant gebleven (ca. 35 per jaar; 39 in 2023). De opkomst voor de informatiesessies is goed (ongeveer de helft van wie deelneemt, heeft de informatiesessie gevolgd).

#### Toelatingsproef graduaaten

Kandidaat-studenten die een graduaatsopleiding willen starten, maar geen diploma secundair onderwijs behaald hebben, kunnen deelnemen aan de toelatingsproef. Op Vlaams niveau werd in 2020 de digitale toelatingsproef graduaaten met middelen van het beleidsdomein Onderwijs & Vorming breed uitgerold. De voorbereidingen daarvoor werden getroffen door een tijdelijk samenwerkingsverband van de AP Hogeschool met de Associatie KU Leuven. Via een stuurgroep worden de associaties op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen en worden gemeenschappelijke beslissingen over de implementatie genomen. De digitale toelatingsproef wordt in de verschillende Vlaamse instellingen georganiseerd. Deelnemers kunnen kiezen aan welke instelling ze de proef afleggen. Dat hoeft niet de instelling te zijn waar de kandidaat-student zich wenst in te schrijven. De resultaten worden van nabij opgevolgd en gemonitord.

### 2.1.4 Studentenvoorzieningen: Stuvant

De verschillende organisaties belast met de studentenvoorzieningen in de instellingen van de associatie hebben als Stuvant op regelmatige wijze overleg over een hele reeks gezamenlijke en niet-gezamenlijk activiteiten. Ook het Instituut voor Tropische Geneeskunde sluit zich daarbij aan. Studenten van de KU Leuven en van Thomas More met vestigingsplaats Antwerpen hebben via een overeenkomst toegang tot een aantal Stuvant-activiteiten. De werking van deze groep is heel duidelijk afleesbaar in initiatieven als kotweb, cultweb, psy-net, sportsticker, clubweb.

### **Kotweb**

In samenwerking met verschillende diensten van de stad Antwerpen wordt het kotbeleid verder opgevolgd. Kwaliteit en veiligheid zijn daarvan het belangrijkste objectief. De achterliggende software van de webapplicatie studentkotweb.be werd verbeterd. Vanaf 2020 gaf een deeltijds personeelslid extra ondersteuning voor gebruikers en verhuurders op het kotwebplatform. Betaalbare studentenhuysvesting blijft een probleem in Antwerpen. Het is belangrijk hierover regelmatig gezamenlijk met de stad Antwerpen te overleggen. De AUHA startte daarom een Task-force op met de betrokken kabinetten.

### **Sportweb**

Wat sport betreft wordt er uitvoerig en afzonderlijk gerapporteerd aan Sport Vlaanderen. Vermeldenswaard is zeker de blijvend groeiende interesse voor het sportaanbod. Een op de zeven studenten van de associatie is sportief actief binnen het recreatieve en competitieve aanbod.

### **Psy-net**

Dankzij een medewerker, grotendeels met middelen van de stad Antwerpen gefinancierd, wordt psy-net 2.0 uitgerold. Psy-net is het netwerk voor geestelijke gezondheidszorg voor studenten in Antwerpen. In Psy-net 2.0 zetten we in op een uitgebreid aanbod: het aantal therapeuten waar naar doorverwezen kan worden, werd uitgebreid. Om in te kunnen gaan op een steeds toenemende vraag, wordt ook het groepsaanbod gevoelig uitgebreid. Ook worden online hulpverlening en hulpverleningstools uitgeprobeerd.

### **Cultweb**

Samen met de stad Antwerpen wordt onderzocht hoe er een globaal, helder en eenduidig systeem van cultuurkortingen kan gerealiseerd worden. In samenwerking met STAN wordt ook verder nagedacht over complementariteit en effectiviteit van de cultuurwerking. Cultweb steunt de Antwerpse Studentharmonie en Mimosaurus.

### **Clubweb**

We merkten dat het voor sommige studentenorganisaties niet eenvoudig is om erkenning en ondersteuning te vinden in het hogeronderwijslandschap. De facilitering en subsidiëring van de studentenwerking is per onderwijsinstelling georganiseerd. Maar in de praktijk is niet elke studentenorganisatie enkelvoudig te koppelen aan een onderwijsinstelling. Daarom hebben de medewerkers van AP Hogeschool, KdG hogeschool, Thomas More hogeschool, de Hogere Zeevaartschool en UAntwerpen – die het aanspreekpunt zijn voor de studentenorganisaties – een nieuw kader van ondersteuning en erkenning ontwikkeld. Clubweb voorziet financiële, communicatieve, logistieke en organisatorische ondersteuning.

In 2021 werden de statuten voor erkenning voor studentenverenigingen met een instellingsoverschrijdende werking uitgewerkt en konden studentenverenigingen een aanvraag indien ter erkenning. Zes studentenverenigingen kregen voor academiejaar 2022-2023 deze erkenning en worden door de verschillende hogeronderwijsinstellingen gefaciliteerd: SINC, AYO, Ichtus, Mahara UAntwerpen, Mythica en de Flamingo's.

### **Studentenarts.net**

De coronacrisis noopte de instellingen hoger onderwijs om sterker na te denken over medische hulpverlening aan studenten. Vooral voor kotstudenten en internationale studenten bleek het moeilijk om de weg naar een huisarts te vinden. Daarom werd het netwerk van studentenartsen, studentenarts.net, nieuw leven in geblazen. Het netwerk van 26 artspraktijken verenigt

huisartsen in het Antwerpse die in een engagementsverklaring aangeven dat zij bereid zijn om studenten te ontvangen. Stuvant brengt de artsen op regelmatige tijdstippen samen voor intervisie en vorming.

### Overleg met de stad Antwerpen

Stuvant gaf aan dat de werking van studentenvoorzieningen in een stad als Antwerpen versterkt kan worden door een stevig partnerschap met de stad. Daarom overlegde Stuvant met de stad Antwerpen over mobiliteit, financieel kwetsbare studenten, veiligheid, welkomstrituelen, studentenhuisvesting, sport en cultuur. Hierdoor werden een aantal interessante contacten gelegd en werden ook een aantal actiepunten gedistilleerd. Zo is het belangrijk voor studentenvoorzieningen om een beter zicht te krijgen op de sociale kaart in Antwerpen en voor de stad in de werking van studentenvoorzieningen. Op die manier kan de doorverwijzen beter en vlotter verlopen. Hier maakt Stuvant in 2024 werk van.

## 2.2 Inzetten op behoeftes en noden van de regio

### 2.2.1 TAKEOFFANTWERP\_: inzetten op ondernemerschap en ondernemerszin

Het hoger onderwijs van vandaag moet studenten voorbereiden op een complexe, mondiale en snel evoluerende samenleving. Het stimuleren van ondernemingszin en ondernemerschap is daarin een belangrijke component. TAKEOFFANTWERP is een project dat gericht is op het ondersteunen van student-ondernemers. Het is een initiatief van de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen, Universiteit Antwerpen, AP Hogeschool, Antwerp Maritime Academy (HZS) en Karel de Grote Hogeschool samen met de stad Antwerpen, VOKA en SINC. VLAIO ondersteunt dit ecosysteem.

### Nog nooit zoveel student-ondernemers in Antwerpen

Ondernemen zit in de lift bij de Antwerpse studenten. Officiële cijfers van het Rijksinstituut voor de Sociale Verzekeringen der Zelfstandigen vertellen dat er in Antwerpen op dit moment 1250 student-ondernemers zijn. Bovendien zetten nog nooit zoveel studenten hun onderneming verder na hun studies. Uit de cijfers blijkt ook dat steeds meer student-ondernemers hun onderneming voortzetten na hun studies. Op dit moment is het een op drie. Ook SINC, de studentenvereniging rond ondernemen en innovatie, blijft uitbreiden qua ledenaantal, activiteiten en opkomst voor die activiteiten.

### Kick-off

Om het academiejaar succesvol af te trappen, organiseerde TAKEOFFANTWERP op dinsdag 17 oktober haar Kick Off Day, een event in zaal Trix waar 860 bezoekers konden kennismaken met zo'n 20 starters, die zich elk met een eigen booth voorstelden. Op het podium kon je luisteren naar verschillende ondernemersverhalen. Voorafgaand aan de kick-off ging het team rond op de verschillende campussen in Antwerpen onder de vlag 'Campustour'. Tijdens deze dagen werden interviews afgenomen en korte workshops georganiseerd.

### Start-up your X-mas

Start-up your X-mas vond begin december 2023 plaats in het Steen, in de Panoramazaal. Opnieuw een mooie samenwerking met de stad Antwerpen. Gedurende twee dagen stelden een 15-tal student-ondernemers zich voor met het oog op kerstshopping van voorbijgangers en toeristen.

## Partnerschap met Vlaio

Sinds 1 december 2020 maakt TakeOffAntwerp deel uit van het ecosysteem voor jong ondernemen in Vlaanderen. VLAIO ondersteunt dit ecosysteem om ondernemerszin en ondernemerschap bij jongeren (en meer specifiek bij studenten), te stimuleren. Het project met 285.000 euro projectmiddelen per jaar maakt het mogelijk dat studenten in Antwerpen steeds een beroep kunnen doen op extra ondersteuning om hun ondernemersdroom verder uit te werken. Via een uitgebreid activiteitenaanbod ontwikkelen studenten hun ondernemersvaardigheden en leggen zij connecties met het brede ecosysteem.

### 2.2.2 Partnerschap met de regionale arbeidsmarkt

#### Expertisenetwerk lerarenopleiding

Gezien het lerarentekort wordt vanuit de maatschappij ook met argusogen gekeken naar de lerarenopleiding. De associatie organiseert overleg tussen de lerarenopleidingen van haar instellingen om zo aan kennisuitwisseling en expertisedeling te doen.

Tijdens het eerste werkjaar bundelden de LEA-werkgroepen voor basis- en secundair onderwijs hun krachten en zetten ze belangrijke stappen door de ontwikkeling van het LIO-charter, ter ondersteuning van zij-instromers. Tegelijkertijd concentreerde de LEA-werkgroep 'Onderwijsonderzoek & disseminatie' zich op het creëren van een podcastopname en het opzetten van een gedeelde landingspagina over onderwijsonderzoek.

#### Genius\_Antwerp: connecting business and higher education

In 2023 ging een nieuw project binnen de AUHA van start dat de naam Genius\_Antwerp meekreeg. Het doel van het project is om sectoren en opleidingen hoger onderwijs dichterbij elkaar te brengen en meer uitwisseling tussen de twee te stimuleren. Genius organiseerde volgende events in 2023:

- In mei 2023 vond een focusgesprek plaats met **alumni** van de partnerinstellingen, over verschillende instellingen heen. De jonge professionals merkten allemaal op dat zij graag nog veel meer dan al het geval is, contacten willen leggen met het werkveld tijdens hun opleidingen. Ze stellen meer bedrijfsbezoeken, meer opdrachten en meer stages voor.
- Op 7 september 2023 vond een **HR-seminarie** plaats waaraan een dertigtal bedrijven deelnamen. We hoorden dat de rol van het hoger onderwijs in grote mate onbekend is bij bedrijven. Micro-credentials zijn niet bekend. Zij nemen professionaliseringstrajecten grotendeels zelf voor hun rekening of in samenwerking met een commerciële partner. Daarnaast wijzen ze op de administratieve overlast die gepaard gaat met het aanstellen van stagiairs.
- Op 19 oktober 2023 werd Genius officieel gelanceerd op het **stadhuis van Antwerpen**, in aanwezigheid van de burgemeester en heel wat vertegenwoordigers uit het werkveld en de instellingen. Er vond een panelgesprek en een netwerkreceptie plaats.

Genius nam ook twee **podcasts** op: een over de zogenaamde **skillsgap**<sup>10</sup> en een over het belang van AI in hoger onderwijs.<sup>11</sup> De podcasts kunnen beluisterd worden via Spotify of Apple Music, of via de website van genius ([geniusantwerp.be](https://geniusantwerp.be)).

Genius bereidde in 2023 ook een sectoroverleg rond biomedische laboratoriumtechnologie voor en werkte aan netwerkuitbreiding.

<sup>10</sup> Met Roxane De Cock (oprichter van DixonHR) en Marijke Hendrickx (directeur research en academy van Karel de Grote Hogeschool).

<sup>11</sup> Met Caroline van Cauwelaert (CEO van EPCON) en Wim Casteels (onderzoeker bij en coördinator van de afstudeerrichting AI aan AP Hogeschool).



## Broodje Sociaal

Het Onderzoekforum Sociaal Werk Antwerpen organiseert sinds het najaar van 2022 opnieuw het weerkerende gratis lunchseminarie Broodje Sociaal. Een associatie-initiatief waarop onderzoek en werkveld samen worden gebracht om onderzoeksresultaten te bespreken. Het lunchseminarie van maart 2023 besprak de impact van sociale economie op armoede.

### 2.2.3 Internationalisering

De overleggroep Internationalisering bewaakt de afstemming tussen de diensten internationalisering van de partnerinstellingen en maakt het mogelijk om ervaringen en informatie uit te wisselen. De diensten internationalisering overleggen op regelmatige basis over mobiliteit, Zuidwerking en algemene internationaliseringsvragen. De overleggroep fungeert eveneens als platform om informatie over de regelgeving, de beurzenprogramma's en VUOS uit te wisselen. In het kader van het FYP 2.0 van VUOS, werd een associatief project uitgeschreven dat vooral vanaf 2023 zal worden uitgerold.

Ondertussen blijft de samenwerking met de stad Antwerpen rond ontwikkelingsamenwerking (Zuidwerking) verderlopen. Vanaf 2023 was de UAntwerpen de penvoerende instelling.

Een student van de associatie ontving de buitenlandse studenten van de instellingen in de aankomsthal van Zaventem in januari 2023 en heette hen warm welkom. In september organiseerden we iets gelijkaardigs in het Centraal station van Antwerpen.

De stad Antwerpen werd ook uitgenodigd om in een overleg na te gaan hoe instellingen en stad samen Antwerpen als een aantrekkelijke internationale kennisregio kunnen promoten, hoe de stad de kennisinstellingen kunnen meenemen in hun communicatie en hoe de instellingen naar de stad als een aantrekkelijke internationale stad kunnen verwijzen.

### 2.2.4 Samenwerking op het vlak van ondersteunende diensten

#### ICT

Binnen de Antwerpse associatie wordt door de werkgroep ICT het ICT-beleid deels gezamenlijk gepland en uitgevoerd. Daarenboven is het een plek voor uitwisseling van ideeën tussen de verschillende partners. Ook de expertisedeling rond studentenadministratie en geïntegreerde systemen gebeurde in deze groep.

#### Studentenadministratie

In 2022 startte de AUHA met een informeel overleg tussen de hoofden studentenadministratie van haar instellingen om zo aan kennis- en expertisedeling te doen. Dat overleg liep in 2023 verder door.

#### HR

In 2022 startte de AUHA opnieuw met een informeel overleg tussen de hoofden HR van haar instellingen om zo aan kennis- en expertisedeling te doen. Dat overleg liep in 2023 verder door.

#### Financiën

De werkgroep Financiën ondersteunt het AUHA-secretariaat in het opmaken van de associatiebegroting en de jaarrekening en werkt beleidsondersteunend en adviserend ten behoeve van het Bestuursorgaan en de Algemene Vergadering.

### 2.2.5 Wetenschapscommunicatie

De Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen organiseert en ondersteunt talrijke activiteiten en projecten rond wetenschap voor een ruim publiek. De expertisecel Wetenschapscommunicatie coördineert alle acties. We willen een breed publiek bereiken: zowel nieuwsgierigen die op zoek zijn naar meer informatie over actuele wetenschap en technologie als wie meer wil weten over het wetenschappelijk onderzoek dat aan onze instellingen gebeurt.

We serveren graag innovatieve ideeën uit diverse wetenschapstakken, gaande van de elementaire deeltjesfysica tot moderne literatuur en belichten met veel plezier nieuwe ontwikkelingen in pakweg de biochemische ingenieurstechnieken of internationale politiek. De dag van de Wetenschap met als doel kinderen te laten kennismaken met wetenschap en technologie is het hoogtepunt van deze samenwerking. In 2023 vond de dag van de Wetenschap plaats in de Elisabethzaal in Antwerpen. Dat was het gevolg van een samenwerking met ZOO Science.

## 2.3 Inzetten op de systemische transitie van mens- en samenleving

### 2.3.1 Samenwerking op het vlak van onderzoek

#### Onderzoekssamenwerking via exploratie

Beleidsmatig werd de aanzet gegeven voor een vernieuwd onderzoeksoverleg tussen universiteit en hogeschool in de zoektocht naar geclusterde expertise en bredere impact. De werkgroep Onderzoek werd de werkgroep Onderzoek & Valorisatie in 2020. Om de samenwerking te stimuleren op het vlak van onderzoek en alle associatiepartners daadwerkelijk binnen de IOF-consortia te verenigen, is het belangrijk dat de partners elkaars sterktes leren kennen zodat onderzoeksdomeinen, expertise en capaciteit geconnecteerd kunnen worden. Een goed inzicht in de kennisontwikkeling binnen de IOF-consortia is daarvoor een startpunt. Daarom overleggen de partners binnen de associatie op regelmatige basis om de samenwerking binnen de IOF-consortia te consolideren en voortdurend nieuwe samenwerkingsmogelijkheden te zoeken. Daarnaast voorziet de website van de associatie een plaats om de onderzoeksexpertise van de verschillende partners in de verf te zetten zodat geïnteresseerden makkelijker de weg naar samenwerking kunnen vinden.

#### Onderzoeksnamiddag Meet & Greet

Op 22 maart 2023 organiseerde de AUHA een onderzoeksnamiddag Meet & Greet met het oog op samenwerking over de instellingen heen. In een plenaire sessie werd door Bruno Hoste ingegaan op interdisciplinair onderzoek en interdisciplinaire samenwerking. Ook werd een update gegeven van het eerste zaafonds: *Towards Age-friendly Cities*. Dat is een samenwerking tussen onderzoekers van de UAntwerpen en de AP Hogeschool (Wouter Verheyen, Pieter Cools en Sofie Vermeiren). Nadien konden deelnemers het Immersive Lab van de AP Hogeschool bezoeken en deelnemen aan een workshop. We sloten af met een posterbeurs en netwerkreceptie. Er namen een 90 tal onderzoekers en medewerkers deel.

#### Het zaafonds voor onderzoekssamenwerking

De AUHA lanceerde op 17 maart 2022 haar zaafonds voor onderzoekssamenwerking. Het AUHA-zaafonds bedraagt 12.500 euro en heeft als doel tijd en ruimte te creëren voor onderzoekers om zo een aanvraag voor te bereiden bij een externe subsidieverstrekker. In 2023 werd het tweede zaafonds gekozen: SIMNPACT, een samenwerking tussen KdG Hogeschool en de UAntwerpen met als onderzoekers Haydée De Loof, Filip Haegdorens, Geert Van de Weyer, Deborah Hilderson en Kendra Geeraerts.

### 2.3.2 Uitwisseling op het vlak van onderwijs

De werkgroep Onderwijs van de associatie ontwikkelt, ondersteunt en evalueert het onderwijskundige luik voor de gezamenlijke werking. De werkgroep heeft zich in 2023 gebogen over de cijfergegevens van de schakelprogramma's van de Universiteit Antwerpen (instroommogelijkheden, inschrijvingscijfers, studievoortgang) en hierover overleg georganiseerd. In 2023 werd opnieuw een reeks van online lunchseminaries georganiseerd. In drie seminars werd via good practices het thema 'authentiek leren' in de vier partnerinstellingen belicht. Er waren gemiddeld een 50 deelnemers per sessie aanwezig.

## 2.4 Inzetten op gezamenlijke belangenverdediging

Op vraag van Stuvant overlegde het Bestuursorgaan begin oktober 2023 met de regiomanager van De Lijn, waarbij de bereikbaarheid van de campussen en een mogelijk studententarief besproken werden.

Daarnaast heeft de AUHA in 2023 een werkgroep opgestart dat zoekt naar oplossingen voor het tekort aan betaalbare studentenhuisvesting. Deze werkgroep bestaat uit vertegenwoordigers van de AUHA-instellingen en kabinetsadviseurs van de kabinetten burgemeester, onderwijs, wonen, stadsontwikkeling en ruimtelijke ordening, toerisme, en economie.

## DEEL III. ACTIVITEITENVERSLAG BESTUURSORGANEN VZW ASSOCIATIE UNIVERSITEIT & HOGESCHOLEN ANTWERPEN

### 1. Algemene Vergadering

Door de Algemene Vergadering werden volgende beslissingen genomen:

*m.b.t. de organisatie van de vereniging*

- aanvaarding van leden van de Algemene Vergadering
- aanvaarding ontslag van leden van de Algemene Vergadering
- heraanstelling van de commissaris bedrijfsrevisor
- goedkeuring jaarrekening en jaarverslag 2022
- goedkeuring waarderingsregels
- verlening kwijting aan de bestuurders voor het boekjaar 2022
- goedkeuring begrotingsherziening 2023
- goedkeuring begroting 2023
- goedkeuring van de verdeelsleutel AUHA
- goedkeuring strategienota AUHA
- nieuwe statuten AUHA

Daarnaast werd door de Algemene Vergadering aandacht besteed aan het nieuwe Genius-project.

### 2. Bestuursorgaan tot 25 mei 2023

Door het Bestuursorgaan werden volgende beslissingen genomen:

*m.b.t. de organisatie van de vereniging*

- goedkeuring jaarrekening 2022
- goedkeuring jaarverslag 2022
- goedkeuring jaarverslag sport 2022
- goedkeuring begrotingsaanpassing 2023
- goedkeuring verdeelsleutel AUHA
- goedkeuring begroting 2023
- samenstelling van het nieuwe bestuursorgaan
- goedkeuring van de nieuwe statuten

Daarnaast werd door het bestuursorgaan aandacht besteed aan:

- Vereffening UBCA vzw en schenking van een deel van de UBCA-aandelen in UBIS aan AUHA vzw
- het Genius-Antwerp-project

### 3. Uitvoerend College/Bestuursorgaan vanaf 25 mei 2023

Door het Uitvoerend College werden volgende beslissingen genomen:

*m.b.t. de organisatie van de vereniging*

- jaarplanning AUHA
- strategienota AUHA
- beleidsplan AUHA
- academische opening 28 september 2023
- verlenging van het mandaat van de ondervoorzitter
- goedkeuring verdeelsleutel 2023

- aanstelling nieuwe stafmedewerker, Saar Van den Heuvel
- zaaifonds voor onderzoekssamenwerking binnen de AUHA
- onderzoeksnamiddag AUHA 2023
- samenstelling IOF-raad 2021
- vereffening UBCA vzw en schenking van een deel van de UBCA-aandelen in UBIS aan AUHA vzw
- associatief project ontwikkelingssamenwerking.
- aanstelling personeel op projecten
- ASRA jaarplanning 2023
- standpunt ASRA studiekosten/financieel kwetsbare studenten
- vastleggen datum gezamenlijke infodag 11 maart 2023

*m.b.t. de decretale opdrachten*

- goedkeuring jaarrekening 2022
- goedkeuring jaarverslag 2022
- goedkeuring begrotingsaanpassing 2023
- goedkeuring begroting 2023
- advies investeringsbegrotingen 2023
- aanpassing samenstelling van de IOF-Raad
- goedkeuring begroting 2022 IOF AUHA en voorafbeelding begroting IOF 2023
- goedkeuring rekening 2022 IOF AUHA
- goedkeuring aanpassingen Bijzonder Reglement IOF AUHA
- goedkeuring documenten IOF voor rapportering aan EWI
- Ex-post zelfevaluatie IOF & Interface AUHA periode 2018-2022/3
- Ex-ante zelfevaluatie IOF & Interface AUHA periode 2024-2028

*m.b.t. andere aangelegenheden*

- studentenaantallen AUHA
- gesprek met De Lijn regiomanager
- Standpunt levensbeschouwelijke kentekens en daarop volgende dialogotafels
- IDAHOT-event
- projectaanvraag 'Ecosystemen voor jong ondernemerschap in studentensteden 2023-2024'
- verhouding AUHA – Stuvant – STAN – stad Antwerpen
- studentenhuysvesting
- nieuwjaarsreceptie AUHA
- VLIR – VLHORA – VLUHR

## DEEL IV. WIE IS WIE?

### 1. Algemene Vergadering op datum van 21 december 2023

#### *Leden rechtspersonen*

##### Universiteit Antwerpen

Openbare instelling met rechtspersoonlijkheid krachtens het decreet van de Vlaamse Gemeenschap van 4 april 2003, met zetel te 2000 Antwerpen, Prinsstraat 13, vertegenwoordigd door Herman Van Goethem, rector.

##### Hogere Zeevaartschool Antwerpen

Openbare instelling met rechtspersoonlijkheid krachtens het decreet van de Vlaamse Gemeenschap van 9 juni 2003, met zetel te 2030 Antwerpen, Noordkasteel Oost 6, vertegenwoordigd door Peter Raes, voorzitter.

##### Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen

Vereniging zonder winstoogmerk, met zetel te 2018 Antwerpen, Brusselstraat 45, Vertegenwoordigd door Loïc De Cannière, voorzitter.

##### Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen

Openbare instelling met rechtspersoonlijkheid krachtens het decreet van de Vlaamse Gemeenschap van 13 juli 2012, met zetel te 2000 Antwerpen, Lange Nieuwstraat 101, Vertegenwoordigd door Marleen Vanderpoorten, voorzitter.

#### *Gecoöpteerde leden*

Jan van den Nieuwenhuijzen, voorzitter

##### Universiteit Antwerpen

###### *Geleding instellingsbestuur:*

De heer Ronny Blust, vicerector onderzoek

Mevrouw Ann De Schepper, vicerector onderwijs

De heer Bart Heijnen, algemeen beheerder

De heer Filip Lardon, vicerector dienstverlening

De heer Herwig Leirs, voorzitter, tot 21 december 2023

De heer Jan Bouckaert, voorzitter, vanaf 21 december 2023

###### *Geleding personeel:*

Mevrouw Annick Debroey, domeincoördinator Onderwijsadministratie, namens ATP tot 21 december 2023

Mevrouw Steffi Cornwell, studietrajectbegeleider, namens ATP vanaf 21 december 2023

Mevrouw Chris Van Ginneken, hoogleraar, namens ZAP

Mevrouw Kawtar El Abdellati, doctorandus, namens AAP

###### *Geleding studenten:*

De heer Arne Cobben tot 21 december 2023

De heer Arno Deceuninck tot 21 december 2023

Mevrouw Ilse Lindenbergh tot 21 december 2023

De heer Jan Schelfhout vanaf 21 december 2023

De heer Laurens Verhaegen vanaf 21 december 2023

Mevrouw Emma Mertens vanaf 21 december 2023 (mandaat neergelegd)



Hogere Zeevaartschool Antwerpen

*Geleding instellingsbestuur:*

De heer Rowan Van Schaeren, algemeen directeur

*Geleding personeel:*

Mevrouw Ludwina Van Son, docent

*Geleding studenten:*

De heer Jens van den Bergh tot 21 december 2023

De heer Anthony Gabriëls vanaf 21 december 2023

Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen vzw

*Geleding instellingsbestuur:*

De heer Jozef Grommen, bestuurder

Mevrouw Veerle Hendrickx, algemeen directeur

*Geleding personeel:*

De heer Werner Van dermeersch, docent, tot 21 december 2023

De heer Pieter Borremans, coördinator internationalisering, vanaf 21 december 2023

*Geleding studenten:*

De heer Quinten Aerts tot 21 december 2023

Mevrouw Dalma Moghiori vanaf 21 december 2023

Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen

*Geleding instellingsbestuur:*

Mevrouw Pascale De Grootte, algemeen directeur

Mevrouw Liliane Stevens, bestuurder

*Geleding personeel:*

Mevrouw Myriam Verbeke, lector

*Geleding studenten:*

De heer Jens Vermeiren

Wonen de vergadering bij

*Directeur:*

Isabelle De Ridder

*Notulant:*

Saar Van den Heuvel

## 2. Bestuursorgaan tot 25 mei 2023

Jan van den Nieuwenhuijzen, voorzitter

Universiteit Antwerpen

De heer Ronny Blust

Mevrouw Ann De Schepper

De heer Bart Heijnen

De heer Herwig Leirs

De heer Filip Lardon

De heer Herman Van Goethem

Hogere Zeevaartschool

De heer Peter Raes

De heer Rowan Van Schaeren

Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen vzw

De heer Loïc De Cannière

De heer Jozef Grommen

Mevrouw Veerle Hendrickx

Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen

Mevrouw Pascale De Groote

Mevrouw Liliane Stevens

Mevrouw Marleen Vanderpoorten

Wonen de vergadering bij

*Secretaris:*

*Isabelle De Ridder*

*Notulant:*

*Veerle Van Houwenhove*

### **3. Uitvoerend College tot 25 mei 2023**

Jan van den Nieuwenhuijzen, voorzitter

Universiteit Antwerpen

De heer Bart Heijnen

De heer Herman Van Goethem

Hogere Zeevaartschool

De heer Rowan Van Schaeren (ondervoorzitter)

Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen vzw

Mevrouw Veerle Hendrickx

De heer Steven Sterkx

Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen

Mevrouw Pascale De Groote

De heer Erwin Samson

Wonen de vergadering bij

*Beleidssecretaris van de associatie:*

*Isabelle De Ridder*

*Notulant:*

*Veerle Van Houwenhove*

### **4. Bestuursorgaan vanaf 25 mei 2023**

Jan van den Nieuwenhuijzen, voorzitter

Universiteit Antwerpen

De heer Bart Heijnen

De heer Herman Van Goethem

Hogere Zeevaartschool

De heer Rowan Van Schaeren (ondervoorzitter)

Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen vzw

Mevrouw Veerle Hendrickx

De heer Steven Sterkx

Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen  
Mevrouw Pascale De Grootte  
De heer Erwin Samson

Wonen de vergadering bij

*Directeur van de associatie:*

Isabelle De Ridder

*Notulant:*

Veerle Van Houwenhove (tot 1 september 2023)

Saar Van den Heuvel (vanaf 1 september 2023)

## 5. Secretariaat

Beleidssecretaris/directeur

Isabelle De Ridder

Secretariaat associatiebestuur (tot 1 september 2023)

Veerle Van Houwenhove

Stafmedewerker en secretaris associatiebestuur (vanaf 1 september 2023)

Saar Van den Heuvel

Administratieve en organisatorische ondersteuning

Ilse Van Huffel

Projectcoördinator StudyChat

Sabine Dillen

Projectmedewerker Studie- en studieloopbaanoriëntatie voor leefloonstudenten (tot 1 september 2023)

Saar Van den Heuvel

Projectmedewerker Studie- en studieloopbaanoriëntatie voor leefloonstudenten (vanaf 1 september 2023)

Aicha Lannoo

Medewerker Vlaio-project (TakeOffAntwerp)

Christl Gevaert

## 6. Voorzitters Werkgroepen, Stuurgroepen, Overleggroepen

Onderwijs

Ann De Schepper

Onderzoek

Ronny Blust & Silvia Lenaerts (tot 1 mei 2023) – Ronny Blust & Steven Van Passel (vanaf 1 mei 2023)

IOF-raad

Silvia Lenaerts (tot 1 mei 2023) - Steven Van Passel (vanaf 1 mei 2023)

Infrastructuur

Bart Heijnen

Bibliotheken

Rik van Daele

Financiën

Werner Jacobs

ICT

Bart Heijnen

Internationalisering

2022 – 2023: Sofie Schoonbaert

2023 – 2024: Olivier Schalm

Stuvant

Erwin Samson

Adviesraad voor de sport

Francis Van Loon

Stuurgroep TakeOffAntwerp

Silvia Lenaerts (tot 1 mei 2023) - Steven Van Passel (vanaf 1 mei 2023)

Stuurgroep Tutoraat

Kathleen Vercauteren

Stuurgroep SIHO

Hilde Janssens

Ander overleg georganiseerd door de AUHA wordt voorgezeten door Jan van den Nieuwenhuijzen of Isabelle De Ridder.

## **7. ARIA**

Voorzitter: Bart Eeckhout

Academisch verantwoordelijke: Pascal Gielen

## **8. ASRA (AssociatieStudentenRaad)**

Voorzitter:

2022 – 2023: Julien De Wit

2023 – 2024: Jens Vermeiren



