

# Jaarverslag 2022



## Colofon

© maart 2023 | Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen vzw  
met maatschappelijke zetel te 2020 Antwerpen, Middelheimlaan 1  
BE 0862.130.060 | RPR Antwerpen, afdeling Antwerpen  
T +32 (0)3 265 30 56 | E [info@auha.be](mailto:info@auha.be)

vormgeving: Erik Desombere  
foto cover: Adobe Stock

## Voorwoord

2022 was het jaar waarin de coronacrisis stilaan voorbij ging, en we met een blij gemoed elkaar weer volop konden ontmoeten. De associatie organiseerde een aantal succesvolle ontmoetingen: de onderzoeksnamiddag Meet & Greet in maart maar ook de academische opening in september, waar de nieuwe Antwerpse generatie zich toonde in een gelegenheidskinderkoor en menig toeschouwer ontroerde. Dat zijn momenten waarop we met heel veel plezier en enthousiasme terugblikken.

Op wereldvlak bood 2022 een trieste aanblik: de oorlog in Oekraïne gevolgd door de energiecrisis maken dat we met een bang hart vooruitkijken. Maar in tijden van crisis, heb je bakens van stabiliteit nodig, waar de maatschappij naar opkijkt en haar vertrouwen in legt voor een betere toekomst. Onze hogeronderwijsinstellingen hebben hierin een cruciale taak. Onderwijs, en vooral hoger onderwijs, heeft een sleutelrol te vervullen in het realiseren van een betere wereld. De emanciperende rol van het hoger onderwijs is onnavolgbaar: de waarde van het diploma hoger onderwijs kan niet overschat worden. Het diploma hoger onderwijs leidt niet alleen tot betere kansen op de arbeidsmarkt, maar ook tot een betere participatie aan het sociale en culturele leven.

Het hoger onderwijs moet ervoor instaan dat nieuwe generaties voldoende innovatiekracht kunnen ontwikkelen om de steeds groeiende en meer complexe uitdagingen in de wereld adequaat aan te pakken. Ik wil daarom graag een van de acties uit 2022 uit dit activiteitenverslag uitlichten. We vinden het belangrijk dat ook op het vlak van onderzoek onze instellingen meer samenwerken. Omdat onderzoek binnen onze associatie vaak complementair is en samenwerking versterkend kan werken, wetenschappelijke ontwikkelingen zich vaak voordoen op de raakvlakken tussen verschillende onderzoeksvelden en samenwerkingen tussen verschillende disciplines een boost kunnen geven aan bestaand onderzoek. Uiteraard is het zo dat dit enkel kan als middelen deze samenwerking ondersteunen. Het aanvragen van externe subsidies is tijdrovend. Daarom stelt de AUHA het zaaifonds ter beschikking. Het zaaifonds is een competitieve oproep die als doel heeft tijd en ruimte te creëren voor het uitwerken van een gezamenlijk aanvraagdossier bij een externe subsidieverstrekker. Het zaaifonds werd in 2022 voor het eerst toegekend.

Dat de uitdagingen van vandaag groot zijn, is een understatement. Vooral in Antwerpen, waar bijna 60% van de 15 tot 19-jarigen een niet-EU herkomst hebben en de welvaartindex 20 punten lager ligt dan in de rest van Vlaanderen, moeten we niet blind zijn voor wat er op ons afkomt. In Antwerpen, waar bijna 60% van de tewerkstelling gebeurt in hoogtechnologische sectoren terwijl het aantal werkzoekenden 7% hoger ligt dan in de rest van Vlaanderen, zijn de uitdagingen dus nog een stuk groter. De arbeidsmarkt smeekt om meer hogeropgeleiden, de participatie in het Antwerpse hoger onderwijs moet dus nog omhoog. En de samenstelling van deze aanstormende groep studenten zal altijd maar diverser zijn. Dat zal dus ook in de toekomst de klemtoon blijven in de werking van onze associatie. We weten immers dat dit een gedeelde uitdaging is, waarbij het zeer kortzichtig zou zijn dat elk zich in de eigen koker zou terugtrekken.

We werkten in 2022 aan een strategie waarin we op scherp stelden wat we samen willen realiseren en waar onze meerwaarde precies ligt. Onze 4 instellingen zijn in de eerste plaats autonoom. Ons associatiemodel is er een van gelijkwaardige partners die samen een aantal dingen willen realiseren die ze samen beter kunnen dan alleen. De associatie zorgt voor de ondersteuning, de kennisdeling, de connectie tussen mensen en diensten. Connect, support & share. Omdat samen op sommige vlakken beter werkt dan alleen. Omdat we van elkaar kunnen leren. De nieuwe strategie is een lijvig document, dat de lezer op onze website kan nalezen. Ik vat de

prioriteiten samen. We willen de komende jaren inzetten op: inclusieve talentontwikkeling, de behoeften en noden van de regio, de systemische transitie van mens en samenleving en een gemeenschappelijke belangenverdediging. Dat betekent vooral dat we verder inzetten op wat we nu al goed doen. Ik denk hierbij aan het grootse TakeOffAntwerp rond ondernemerschap en ondernemingszin, aan Stuvant, de samenwerking rond studentenvoorzieningen, StudyChat, het associatieproject rond studiekeuze. Maar daarnaast besteden we ook aan een aantal nieuwe uitdagingen aandacht: levenslang leren, afstemming tussen werkveld en hoger onderwijs, een nog sterker partnerschap met de stad Antwerpen. Onze strategienota die de titel 'Samen Voorlopen' meekreeg, gaat op elk van onze initiatieven dieper in. De nota kreeg deze titel mee omdat we een trekker willen zijn in deze regio en dus willen vooroplopen. En we willen dat voor een stuk samen doen.

Jan van den Nieuwenhuijzen,  
*Voorzitter*

<b>DEEL I. ORGANISATIESTRUCTUUR</b>	5
1. De vzw Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen	5
1.1. Deelnemende instellingen	5
1.2. Bestuurlijke organen	5
2. Secretariaat	5
3. Werkgroepen, overleggroepen, stuurgroepen en projectgroepen	6
4. Associatiefaculteit Nautische Wetenschappen	6
5. Antwerp Research Institute for the Arts (ARIA)	7
6. Student & Antwerp (STAN)	7
7. Adviesraad voor de Sport	8
8. AssociatieStudentenRaad Antwerpen (ASRA)	8
<b>DEEL II. ACTIVITEITENVERSLAG</b>	9
1. Decretale opdrachten	9
1.1. Ordening van een rationeel onderwijsaanbod	9
1.2. Structureren van opleidingstrajecten en een verbetering van de doorstroommogelijkheden	9
1.3. Organisatie van trajectbegeleiding voor studenten	10
1.4. Afstemming van de interne reglementen inzake het personeelsbeleid	10
1.5. Meerjarenplan voor de onderwijsvernieuwing en onderwijsverbetering	10
1.6. Meerjarenplan voor het onderzoek en de maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening	11
IOF en Interface	11
Inzet op valorisatie	11
1.7. Meerjarenplan voor investeringen, infrastructuur, bibliotheek- en documentatievoorzieningen	12
Infrastructuur	12
Bibliotheken	12
2. Andere activiteiten gericht op samenwerking	13
Samen Voorlopen	13
Opening van het academiejaar	13
Beleidsprioriteiten	14
2.1. Inzetten op talentontwikkeling	14
2.1.1. Studiekeuze van instromende studenten	14
StudyChat	14
Studie- en studieloopbaanoriëntatie van leefloonstudenten	15
Instroomcijfers	15
2.1.2. Diversiteit van studenten- en personeelsbestand	15
Lerende netwerken	15
Tutoraat	15
THEA	16
2.1.3. Levenslang leren	16
Algemeen	16
Doorstroom en heroriëntering	16
Databank zij-instroom	16
EVC	16
pAT	16
Toelatingsproef graduaaten	17

2.1.4	Stuvant	17
	Kotweb	17
	Sportweb	17
	Psy-net	17
	Cultweb	18
	Clubweb	18
	Studentenarts.net	18
	Ambitienota	18
2.2	Inzetten op behoeftes en noden van de regio	19
2.2.1	TakeOffAntwerp	19
2.2.2	Partnerschap met de regionale arbeidsmarkt	19
	Expertisenetwerk lerarenopleiding	19
	Genius_Antwerp	20
	Log!ville	20
	Broodje sociaal	20
2.2.3	Internationalisering	20
2.2.4	Samenwerking op het vlak van ondersteunende diensten	20
	ICT	20
	Studentenadministratie	20
	HR	21
	Financiën	21
2.2.5	Wetenschap aan de Stroom	21
2.3	Inzetten op de systemische transitie van mens- en samenleving	21
2.3.1	Samenwerking op het vlak van onderzoek	21
	Onderzoekssamenwerking via exploratie	21
	Onderzoeksnamiddag Meet & Greet	21
	Het zaaifonds voor onderzoekssamenwerking	21
2.3.2	Uitwisseling op het vlak van onderwijs	22
2.4	Inzetten op gezamenlijke belangenverdediging	22

### **DEEL III. ACTIVITEITENVERSLAG BESTUURSORGANEN VZW ASSOCIATIE UNIVERSITEIT & HOGESCHOLEN ANTWERPEN**

1.	Algemene Vergadering	23
2.	Bestuursorgaan	23
3.	Uitvoerend College	24

### **DEEL IV. WIE IS WIE?**

1.	Algemene Vergadering	26
2.	Bestuursorgaan	26
3.	Uitvoerend College	28
4.	Secretariaat	29
5.	Voorzitters werkgroepen, stuurgroepen, overleggroepen	29
6.	ARIA	30
7.	ASRA	30

## DEEL I. ORGANISATIESTRUCTUUR

### 1. De vzw Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen

#### 1.1 Deelnemende instellingen

Op 1 september 2003 werd, conform de bepalingen uit het Structuurdecreet,<sup>1</sup> de vzw Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen opgericht. De statuten van de vereniging werden gepubliceerd in het Belgisch Staatsblad op 17 december 2003. De deelnemende instellingen zijn: de Universiteit Antwerpen, de Antwerp Maritime Academy (HZS), de AP Hogeschool Antwerpen en de Karel de Grote Hogeschool.

#### 1.2 Bestuurlijke organen

Binnen de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen vzw worden de bevoegdheden verdeeld over de Algemene Vergadering, het Bestuursorgaan en het Uitvoerend College.

Jan van den Nieuwenhuijzen is voorzitter sinds 1 oktober 2021. De voorzitter zit de Algemene Vergadering, het Bestuursorgaan en het Uitvoerend College voor.

### 2. Secretariaat

Het secretariaat van de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen vzw is als volgt samengesteld:

- Isabelle De Ridder is beleidssecretaris.
- Veerle Van Houwenhove is secretaris van het associatiebestuur.
- Ilse Van Huffel is dossierbeheerder (80%) administratie en boekhouden van de associatie en van Stuvant. Stuvant is de werking van de associatie op het vlak van studentenvoorzieningen.
- Sabine Dillen is projectcoördinator van het associatie-initiatief StudyChat. StudyChat ondersteunt leerlingen van de laatste graad van het secundair onderwijs in hun studiekeuze.
- Saar Van den Heuvel is projectmedewerker (50%) van het project 'Studie- en loopbaanoriëntatie voor leefloonstudenten', een samenwerking met de stad Antwerpen. Zij is ook spreker voor StudyChat (50%).
- Christl Gevaert is dossierbeheerder (30%) voor het Vlaio-project binnen TakeOffAntwerp: Ecosystemen voor jong ondernemerschap in studentensteden.
- Mathias Mallentjer (Production Office) is op zelfstandige basis curator van het associatie-initiatief TakeOffAntwerp, een samenwerking rond ondernemerschap en ondernemingszin. Brent Meynen (Production Office) is medewerker voor het Vlaio-project Ecosystemen voor jong ondernemerschap in studentensteden.

<sup>1</sup> Decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs. 2 april 2003

- Kirby Van den Branden (LEF) is op zelfstandige basis projectverantwoordelijke voor het associatie-initiatief 'Genius\_Connecting Business & Higher Education in Antwerp', voorbereid sinds het najaar 2022 en van start gaand op 1 januari 2023. In 2022 was Kirby Van den Branden projectmedewerker (10%) voor de voorbereiding van de zomerschool Innovation & (intra) entrepreneurship bootcamp.<sup>2</sup>

Het secretariaat van de AUHA bevindt zich op de Stadscampus van de Universiteit Antwerpen, in de Prinsstraat 13, 2000 Antwerpen.

### 3. Werkgroepen, overleggroepen, stuurgroepen en projectgroepen

Binnen de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen zijn verschillende werkgroepen en overleggroepen actief. Het Uitvoerend College bepaalt hun opdracht. Hun activiteiten zijn deels gericht op de decretale taken van de associatie, deels op de eigen beleidsdoelen. Daarnaast zijn er ook een aantal stuurgroepen, die welbepaalde projecten aansturen. Binnen de werkgroepen zijn er ook nog projectgroepen opgericht die specifieke thema's voorbereiden en uitwerken.

In 2022 waren volgende groepen actief:

- Overleggroep Bibliotheken
- Werkgroep Diversiteit
- Werkgroep Financiën
- Overleggroep ICT
- Werkgroep Infrastructuur
- Overleggroep Internationalisering met de subgroepen mobiliteit, communicatie, samenwerking Zuiden
- Werkgroep Onderwijs met projectgroepen over EVC, afwijkende toelatingsvoorwaarden, Vluchtelingen en anderstalige nieuwkomers, studiekeuze leefloonstudenten, levenslang leren
- Werkgroep Onderzoek & Valorisatie met projectgroep onderzoekssamenwerking
- Stuvant (associatiewerking rond studentenvoorzieningen)
- Stuurgroep Studychat en een sprekersoverleg
- Stuurgroep TakeOffAntwerp
- Stuurgroep Tutoraat
- Stuurgroep voorbereiding SIHO<sup>3</sup>
- Informeel overleg hoofden studentenadministratie
- Informeel overleg hoofden HR

### 4. Associatiefaculteit Nautische Wetenschappen

Sedert 2008 is de Associatiefaculteit Nautische wetenschappen werkzaam. Er werden intussen zes doctoraten met succes verdedigd. In 2022 waren elf vorsers actief met de voorbereiding van een doctoraat.

<sup>2</sup> In 2020 en 2021 werd de zomerschool afgelast omwille van de coronamaatregelen. Het was de bedoeling om de zomerschool in 2022 nieuw leven in te blazen, maar door de stijgende consumptieprijzen bleek het niet mogelijk om de zomerschool aan een democratisch studiegeld aan te bieden. De zomerschool heeft daarom in 2022 ook niet plaatsgevonden.

<sup>3</sup> Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs: ondersteunt de Vlaamse hogescholen en universiteiten in het realiseren van inclusief hoger onderwijs. Het SIHO is een initiatief van de 5 Vlaamse associaties.



## 5. Antwerp Research Institute for the Arts (ARIA)

In 2015 werd binnen de Universiteit Antwerpen met de medewerking van de Schools of arts van AP Hogeschool Antwerpen (Koninklijke Academie voor Schone Kunsten en Koninklijk Conservatorium) en Karel de Grote Hogeschool (Sint Lucas Antwerpen), de oprichting gerealiseerd van een instituut voor artistiek onderzoek: ARIA. Tussen ARIA en de Universiteit Antwerpen werd een beheersovereenkomst afgesloten. Tussen de Universiteit Antwerpen en de Schools of Arts werd een samenwerkingsovereenkomst tot stand gebracht. Binnen ARIA is er ook een onderzoeksraad actief (OR-ARIA) die het overzicht behoudt van de lopende doctoraten.

ARIA organiseert en begeleidt onderzoek en doctoraten in, met en voor de kunsten. Met 'kunsten' worden alle professionele creatieve disciplines bedoeld gaande van woordkunst, design, dans, performance, theater, beeldende kunsten, literatuur tot nieuwe media. Het instituut bewaakt het specifieke karakter van het onderzoek in de kunsten en stimuleert de samenwerking en kennisuitwisseling met andere kunst- en wetenschappelijke disciplines.

ARIA zet lokale, nationale en internationale samenwerkingsverbanden op met kunstenaars, professionals, onderzoeksinstituten, en artistieke instellingen. Ter bevordering van de kwaliteit van het onderzoek in de kunsten organiseert het instituut onderzoekseminaries, symposia, publicaties en andere artistiek-wetenschappelijke activiteiten.

Sinds 2018 behaalden 26 kandidaten hun doctorstitel in de Kunsten aan de Universiteit Antwerpen. In 2022 werden er 9 doctoraten in de kunsten afgeleverd. Eind 2022 liepen er 47 doctoraatsprojecten.

ARIA is gehuisvest op de Stadscampus, gebouw Grauwzusters, zolderverdieping.

## 6. Student & Antwerp (STAN)

Dankzij een uitzonderlijke samenwerking tussen stad, hoger onderwijs en studenten vormt het stedelijk Agentschap Antwerpen Studentenstad, dat sinds mei 2020 als STAN (Student & Antwerp) bekend staat bij het grote publiek, een uniek platform voor de Antwerpse student.

De Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen was medeoprichter in 2008 en is nog steeds een belangrijke participant in de werking. De associatie participeert jaarlijks voor 90.000 euro in de algemene werking. Via de raad van medebeheer van STAN ontwikkelt de associatie mee het beleid. STAN ondersteunt en organiseert verschillende activiteiten om Antwerpen zowel nationaal als internationaal op de kaart te zetten als volwaardige studentenstad.

Via haar participatie in STAN benadrukt de associatie Antwerpen dat ook haar hogeronderwijsinstellingen volop willen inzetten op een kwalitatieve en aantrekkelijke studentenstad. De samenwerking toont zich onder meer in het jaarlijkse evenement StuDay, sociale voorzieningen, wandelingen in Antwerpen en nog veel meer. De associatie participeert voor 25.000 euro aan StuDay, dat in 2022 plaatsvond op Spoor Oost. Er namen 16.300 studenten deel.

Net zoals alle andere jaren, konden studenten via het initiatief STUDY360 in 2022 tijdens de maanden mei/juni, augustus/september en december/januari studeren op ruim dertig bijzondere locaties in de stad.

STAN is gehuisvest op de site van GATE15, waar ook TakeOffAntwerp gevestigd is. Op die manier is het pand aan de Kleine Kauwenberg 19 een bruisend knooppunt voor studenten.

## 7. Adviesraad voor de sport

Ook in 2022 ontving de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen vanuit Sport Vlaanderen een subsidie ten bedrage van 115.225,71 euro. Daarmee versterken we de recreatieve en competitieve sport voor studenten. Dat gebeurt onder toezicht van de Adviesraad voor de sport en wordt opgevolgd door Sportweb, de sportwerking van Stuvant. Sportweb coördineert de verkoop van Sportstickers voor studenten. Het volledige sportbudget van de associatie bedraagt 330.897,85 euro (in 2022). Daarnaast bieden de hogeronderwijsinstellingen ook nog bijkomende activiteiten met eigen middelen.

In 2022 werden er 8839 sportstickers verkocht. Over de specifieke sportactiviteiten wordt er afzonderlijk gerapporteerd aan de Vlaamse overheid (Sport Vlaanderen).

## 8. De AssociatieStudentenRaad Antwerpen (ASRA)

ASRA is samengesteld uit studentenvertegenwoordigers van de vier instellingen van de associatie. ASRA adviseert het bestuur van de associatie vanuit het standpunt van de studenten. In 2022 schreven de studentenvertegenwoordigers in ASRA samen een standpunt rond grensoverschrijdend gedrag. Ze bevroegen de studenten uit de associatie en vroegen hen naar concrete beleidsadviezen over melding en behandeling van klachten.

## DEEL II. ACTIVITEITENVERSLAG

### 1. Decretale opdrachten

De vier basisopdrachten voor een associatie zijn:<sup>4</sup>

- de organisatie van de samenwerking en het aanhalen van de banden tussen de professionele bachelors en de academische opleidingen met inbegrip van de overgangsmogelijkheden en de ontwikkeling van leerlijnen;
- de bevordering van de coördinatie van het onderzoek en meer bepaald van de translatieketen van fundamenteel naar toegepast onderzoek en omgekeerd, en van innovatie;
- logistieke coördinatie in het algemeen;
- als forum fungeren om de evolutie naar een geïntegreerde hogeronderwijsruimte voor te bereiden.

Deze opdrachten werden in 2013 decretaal vertaald in de bevoegdheden van de associaties:<sup>5</sup>

#### 1.1. Ordening van een rationeel onderwijsaanbod

De integratie van de meeste academische opleidingen was in Antwerpen een echte rationalisatie. Ook fysiek zijn de meeste opleidingen intussen in de Universiteit Antwerpen geïntegreerd.

Door die geografische concentratie van de associatie-instellingen in de stad Antwerpen is er geen sprake van versnippering. Ook werd er niet geparticipeerd in het Vlaamse opbod van nieuwe opleidingen en/of afstudeerrichtingen: in Antwerpen blijft de keuzemogelijkheid voor een abituriënt behoorlijk helder. In het Uitvoerend College melden de partners hun intenties omtrent het aanvragen van nieuwe opleidingen opdat de andere partners hiervan minstens op de hoogte zouden zijn. Dat draagt bij tot een transparanter aanbod.

#### 1.2. Structureren van opleidingstrajecten en een verbetering van de doorstromingsmogelijkheden

De Antwerpse associatie bleef in 2022 verder aandacht besteden aan de doorstroommogelijkheden vanuit professionele bachelors via schakelprogramma's naar masteropleidingen. Een degelijke opvolging daarvan door de universiteit met concrete aantallen qua instroom en herkomst, doorstroom en uitstroom, ondersteunt dit beleid.

Naast de traditionele schakelprogramma's, wordt in de Antwerpse associatie ook nog gebruik gemaakt van de mogelijkheid tot indaling van vakken uit het schakelprogramma in het laatste jaar van de bachelor. Enkel gemotiveerde en voorgedragen studenten kunnen daar gebruik van maken. Zo maken ze kennis met typische vakken die aansluiten op het toekomstige masterprogramma qua inhoud en qua werklast. Dat realistische beeld helpt de schakelende studenten in de overgang en biedt hen een correcter beeld van het traject waaraan ze wensen te beginnen.

<sup>4</sup> Codex Hoger Onderwijs, artikel II.11

<sup>5</sup> Codex Hoger Onderwijs, artikel II.11

In 2022-2023 bood de Universiteit Antwerpen 38 schakelprogramma's aan met een 800-tal ingeschreven trajectstarters.<sup>6</sup> De schakelprogramma met de meeste trajectstarters waren: onderwijswetenschappen (88), verpleegkunde en vroedkunde (91) en organisatie & management (68).

Binnen de associatie overlegden we in 2022 om het schakelprogramma's Internationale Betrekkingen & Diplomatie nog beter af te stemmen op de programma's van de aansluitende professionele bacheloropleidingen en de master.

### 1.3. Organisatie van trajectbegeleiding voor studenten

Elke instelling heeft haar geëigende trajectbegeleiding, opgebouwd vanuit de interne structuur van de hogeronderwijsinstelling. De afzonderlijke opleidingen hebben gespecialiseerde ondersteuning voor studiekeuze, zowel bij instroom als bij heroriëntering. Studieloopbaanbegeleiders (studietrajectbegeleiders) staan ten dienste van de studenten en ondersteunen hen bij het uitzetten van het meest gepaste parcours. In elke instelling hebben zij uitvoerig onderling overleg en afstemming van de aanpak.

Doorverwijzing tussen hogeschool en universiteit, in beide richtingen, is in het kader van trajectbegeleiding een veel voorkomend advies. In de uitwerking ervan realiseert dit zich hoofdzakelijk bij de wissel van academiejaar. Overstap tijdens het academiejaar blijft moeilijk. Een belangrijke reden daarvoor is het gebrek aan parallelle, compatibele academische kalenders. Ook in het kader van de toelating tot de bachelor zonder diploma secundair onderwijs, worden de trajectbegeleiders betrokken. Zij nemen deel aan de beoordeling van het studieoriënteringsdossier, geven studiekeuzeadvies en ondersteunen bij de samenstelling van het programma. Wanneer een kandidaat zonder diploma secundair onderwijs niet wordt toegelaten, spelen zij een rol bij heroriëntering.

### 1.4. Afstemming van de interne reglementen inzake het personeelsbeleid

Vermits er aan de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen nog geen bevoegdheden werden overgedragen die gevolgen hebben op het personeelsbeleid, werd daarin nog geen initiatief ontwikkeld.

### 1.5. Meerjarenplan voor onderwijsvernieuwing en onderwijsverbetering

De associatie organiseert op regelmatige tijdstippen overleg rond onderwijsvernieuwing binnen haar partnerinstellingen. Om de twee jaar organiseert de associatie een onderwijsdenkdag, seminarie of seminarierreeks. In 2023 staat dit opnieuw op het programma.

<sup>6</sup> Een trajectstarter is een student die zich voor de eerste keer inschrijft in een bepaalde opleiding in het hoger onderwijs. Een student kan maar een jaar generatiestudent zijn, maar diverse keren trajectstarter. Een generatiestudent is een student die zich voor het eerst inschrijft in het Vlaamse hoger onderwijs met een diplomacontract.

## 1.6. Meerjarenplan voor het onderzoek en de maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening

Met de gerealiseerde integratie van de meeste academische opleidingen van de hogescholen treedt de samenwerking tussen universiteit en hogescholen op het vlak van onderzoek in een nieuwe fase. Voor de kunsten werd een in de universiteit geïncorporeerde structuur van en voor het onderzoek gerealiseerd (ARIA, zie boven).

### IOF en Interface

Het Industrieel Onderzoeksfonds (IOF) en de Interfaceactiviteiten worden ingezet als hefboomfondsen naar externe onderzoeksfinanciering en valorisatie. Er zijn acht IOF-consortia actief. Clustervorming binnen de associatie met het oog op werving externe middelen, valorisatie en netwerking in Vlaanderen en daarbuiten wordt gestimuleerd.

De Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen creëert een pool van valoriseerbare kennis met het oog op innovatie en ontwikkeling en wil hiermee in samenwerking met het bedrijfsleven, het middenveld, de overheid en de samenleving een blijvende impact teweegbrengen (valoriseren). Het IOF-fonds, ressorterend onder de associatie, dient als hefboom voor de valorisatiestrategie. De Universiteit Antwerpen is inzake valorisatie en ontwikkeling de stuwende kracht binnen de associatie en biedt ondersteuning bij het volledige valorisatietraject om een win-winrelatie te creëren voor de bij elk valorisatieproces betrokken partijen. Dat gebeurt door bij de verschillende stappen van het valorisatieproces alle partners van de associatie en andere essentiële partnerorganisaties te betrekken (zoals de stad Antwerpen, de Antwerp Management School (AMS), het Universitair Ziekenhuis Antwerpen (UZA), het Instituut voor Tropische Geneeskunde (ITG), het bedrijfsleven en andere institutionele en maatschappelijke actoren).

De AUHA diende bij de Vlaamse overheid haar ex-ante en ex-post evaluatie in. De partners lijsten daarin hun inspanningen tot samenwerking op in het kader van IOF en Interface. Het overzicht geeft aan dat de samenwerking stilaan meer en meer versterkt.

### Inzet op valorisatie

De associatie zet versterkt in op het ondersteunen en stimuleren van valorisatie. Een essentiële stap in het mogelijk maken van valorisatie is vaak het verwerven van financiering. De associatie mikt daarom op een sterkere werving van financiering van en met overheden en bedrijven. Daarbij hanteren de partners van de associatie reeds in de voorbereidingsfase een consequente markt- en samenwerkingslogica.

Via de dienst Valorisatie voorziet de associatie in een vraaggedreven, faciliterende en proactieve ondersteuning en stimulering van valorisatiepotentieel in alle fasen van het valorisatieproces, van idee over aanmelding van vindingen tot oprichting van spin-offs. De dienst Valorisatie werkt daarbij met en voor alle wetenschapsgebieden en in nauwe interactie en samenwerking met interne en externe partners. Toegang tot de kennis van de universiteit en hogescholen zal nog actiever gestimuleerd worden.

## 1.7. Meerjarenplan voor investeringen, infrastructuur, bibliotheek- en documentatievoorzieningen

### Infrastructuur

Op het vlak van infrastructuurvoorzieningen blijft de werkgroep Infrastructuur, in een sfeer van overleg en advies, de plannen van de partners grondig bestuderen en aan elkaar toetsen. De leden van de associatie vergelijken deze plannen om overlappingsen en/of conflicten te vermijden en om onderlinge noden te detecteren. Op dit niveau komen ook de instellingsplannen m.b.t. relocatie en infrastructuurverbetering aan bod. Alle instellingen werken aan hun infrastructuur om een capaciteitsvergroting en een aanpassing aan de hedendaagse onderwijs- en onderzoeksnoden te realiseren.

### Bibliotheken

2022 was nog steeds een coronajaar en dus een transitiejaar wat de bibliotheekwerking betreft. In de eerste helft van het jaar was het voor de verschillende AUHA-bibliotheken nog zoeken naar de juiste formules. De individuele bibliotheken bleven wel steeds geopend, maar bij sommige waren niet alle werkplekken beschikbaar. Het ontlenen uit elkaars collectie bleef wel te allen tijde mogelijk en ook het Interbibliothecair Leenverkeer (IBL) werkte zoals gebruikelijk.

Na de versoepeling van de maatregelen, werd de reguliere werking hervat. Alle werkplekken werden opengesteld, groepsworklokalen waren weer beschikbaar, en ook werken/studeren in elkaars bibliotheken was weer mogelijk. Sinds september 2020 maken een aantal bibliotheken van de AUHA gebruik van het reservatiesysteem 'Take a Seat'. Hiermee kan men een werkplek reserveren. Ook na de pandemie blijft dit systeem in gebruik. Het werd zelfs uitgebreid met de 'asset-module' (een module waarmee materiaal wordt uitgeleend), waar o.a. de AP Hogeschool ook gebruik van maakt.

In 2022 kon de AUHA Werkgroep Bibliotheken opnieuw haar jaarlijkse Teamdag, een belangrijk netwerkmoment, organiseren. De teamdagen vonden plaats op campus Sint-Lucas van de Karel de Grote Hogeschool. Deze campus werd enkele jaren geleden grondig gerenoveerd.

De samenwerking tussen de verschillende AUHA-bibliotheken blijft verbeteren. Sinds 2018 zijn alle AUHA-bibliotheken partner in het Anet netwerk. Iedereen maakt sindsdien gebruik van de gezamenlijke catalogus. In 2022 werd het gezamenlijk actieplan voor de periode 2023-2025 opgesteld. Binnen dit actieplan wordt samengewerkt rond diverse thema's die in twee grote luiken te vatten zijn: (1) het delen en uitwisselen van kennis en expertise en (2) het gezamenlijk aanpakken van een aantal thema's/issues (o.a. rond onderwerpen als diversiteit).

Punten waaraan verder aandacht werd besteed waren de indiensttreding van een diversiteitscoördinator binnen KdG en AP, de bibliotheekreglementen (waaronder het afschaffen van inschrijvingsgeld voor AUHA-alumni), de kwaliteit van de metadata, de organisatie van opleidingen rond catalografie en lijstbeheer, de gebruikersenquête.

De cijferanalyse die de werkgroep maakte, geeft aan dat er een algemene neerwaartse trend van het gebruik van elkaars bibliotheken is, toch als we afgaan op het aantal uitgeleende exemplaren. Dat kan erop duiden dat de studenten en docenten voldoende hun gading vinden in de eigen bibliotheek. Een andere mogelijke oorzaak zijn de beperkende maatregelen die we genoodzaakt waren in te voeren tijdens de coronacrisis. Daardoor ontdekten de studenten wellicht sneller terug hun weg naar de eigen bibliotheekcollecties. Haaks op die trend staat dat in 2022 het aantal actieve gebruikers steeg. M.a.w. we constateerden in onze bibliotheken een toename van het aantal leners van de AUHA-partners maar die door de band genomen minder stuks uitleenden

dan voorgaande jaren. Gebruikers kunnen via de eigen bibliotheek uiteraard ook boeken en artikelen via IBL opvragen uit de andere AUHA-bibliotheken.

## 2. Andere activiteiten gericht op samenwerking

### Samen voorlopen

In haar 19e werkingsjaar (dat loopt van 1 januari 2022 tot en met 31 december 2022) werkte de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen onder impuls van de nieuwe voorzitter aan een nieuwe strategie. Het werd 'Samen voorlopen', goedgekeurd door het Uitvoerend College van begin september 2022 en de Algemene Vergadering van de AUHA op 22 december 2022. De strategie kwam tot stand door een heel aantal gesprekken met sleutelfiguren uit de partnerinstellingen en externe stakeholders. In de strategie integreert de AUHA haar decretale opdrachten met eigen ambities.

De strategie staat stil bij de omgeving waarbinnen de associatie functioneert. De instellingen van de associatie rekruteren voornamelijk binnen de provincie Antwerpen en zelfs in grote mate (1 op de 3 generatiestudenten) in de stad Antwerpen (9 districten). De associatie stelt vast dat er een groei van het aantal 15-19-jarigen verwacht wordt tot en met 2030, gevolgd door een daling tussen 2030 en 2040. Daarnaast: het profiel van de jongerenpopulatie in het rekruteringsgebied van de AUHA wijkt af van het gemiddeld Vlaams profiel. Door een aantal criteria samen te nemen, kan men concluderen dat de associatie Antwerpen een groter aandeel studenten heeft dat een hoger risico heeft op een lager studierendement en een langere studieduur.<sup>7</sup> In dezelfde nota maakte de AUHA een analyse van haar huidige sterktes (een regionale associatie en sterke samenwerkingen) en de mogelijke opportuniteiten (inzetten op diversiteit, een versterkt partnerschap met de stad, heroriëntering sterker stroomlijnen, levenslang leren ondersteunen, interdisciplinariteit ondersteunen, een centraal aanspreekpunt voor bedrijven, capteren van tekorten op de arbeidsmarkt met specifieke aandacht voor het lerarentekort). Het bestuur besliste in te zetten op vier prioritaire domeinen:

- Inzetten op inclusieve talentontwikkeling voor iedereen
- Inspelen op de behoeften en noden van de regio
- Inzetten op de systemische transitie voor mens en samenleving
- Realiseren van gezamenlijke belangenverdediging in functie van het realiseren van een internationale, ondernemende, creatieve en inclusieve studentenstad.

De werking van de Antwerpse associatie is traditioneel gericht op het creëren van meerwaarde door samenwerking. De associatie kiest samenwerkingsprojecten die de partners versterken. De associatie wil mensen samenbrengen, uitwisseling op gang brengen en partners ondersteunen met als doel hen te versterken: connect, share & support.

### Opening van het academiejaar

De associatiepartners openen traditioneel samen het academiejaar. In 2022 gebeurde dat opnieuw in de Antwerpse Stadsschouwburg, met aansluitend een feestelijke receptie op het Theaterplein. Tijdens de opening luisterden een duizendtal deelnemers naar de burgemeester, de studentenvertegenwoordigers van de UAntwerpen en de Antwerp Maritime Academy (HZS), de rector en de algemeen directeur van de Antwerp Maritime Academy (HZS), de voorzitter van de associatie. De opening werd gepresenteerd door Sander Deckx, student woordkunst van de AP Hogeschool Antwerpen en opgeluisterd door Markyian Popil, Oekraïense student aan

<sup>7</sup> Voor meer informatie: zie Samen voorlopen. Strategische nota. [www.auha.be/missie](http://www.auha.be/missie)

het Koninklijk Conservatorium Antwerpen en vaak gelauwerd in wedstrijden piano. Daarnaast leerden we meer over AI via the Algorythmic Gaze (Sint-Lucas Antwerpen, School of Arts - Kdg) en het ontroerende gelegenheidskinderkoor Zuidgeluid. Het thema van de opening was 'The next generation' waarmee de partners van de AUHA duidelijk maken dat ze zich opmaken om de generatie van morgen in hun instellingen een warm welkom te geven. Een uitgebreid (foto)verslag van de opening vindt de lezer op de website van de AUHA.

## Beleidsprioriteiten

### 2.1. Inzetten op talentontwikkeling

#### 2.1.1. Studiekeuze van instromende studenten

##### StudyChat

StudyChat is een initiatief van de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen dat inzet op de ondersteuning van het studiekeuzeproces van leerlingen uit de laatste graad van het secundair onderwijs. StudyChat verzorgt daarnaast ook informatiesessies voor ouders. Indien gewenst, kunnen ook directies en leraren een beroep doen op StudyChat.

StudyChat is flexibel, modulair en interactief. Het is uitgewerkt op maat van de school en past zich daarop aan. Elke deelnemende leerling krijgt een werkboek dat het hele verdere studiekeuzeproces dienst kan doen.

StudyChat startte in september 2019 met modulaire informatieve sessies en workshops die in de secundaire scholen werden gegeven. In maart 2020 schakelde StudyChat over naar een digitaal aanbod. Op die manier kon StudyChat ook in de coronaperiode voldoen aan de vraag van scholen naar ondersteuning van het studiekeuzeproces. Vanaf september 2021 is het StudyChat-aanbod hybride. Scholen kunnen zowel een digitale sessie als een sessie op school boeken. Sinds 2021 werken we met een online boekingssysteem.

In het schooljaar 2021-2022 kregen 5500 leerlingen uit 68 scholen een StudyChat-sessie. Deze trend zet zich verder tijdens het schooljaar 2022-2023 waarin de kaap van de 6000 leerlingen overschreden wordt. Voor de organisatie van StudyChat trekt de associatie 100.000 euro uit. Sinds midden 2021 trekt de stad Antwerpen (kabinet Onderwijs) ook middelen uit om het project StudyChat te ondersteunen.

Antwerpen telt een groot aantal leerlingen uit kwetsbare groepen. Sommige van deze leerlingen maken minder snel de overstap naar het hoger onderwijs. Ze denken dat hoger onderwijs niks voor hen is, dat het te duur is, dat ze geen kans maken... Vaak gaat het om leerlingen die in hun omgeving geen rolmodellen voorhanden hebben. Vaak hebben ze een minder kansrijke thuisomgeving. Tijdens het schooljaar 2021-2022 ontwikkelde StudyChat in een pilootproject een specifieke methodiek om met deze jongeren in gesprek te gaan over het hoger onderwijs. Vanaf het schooljaar 2022-2023 wordt een volwaardige module aangeboden: 'Verder studeren, iets voor mij?'. Hier leren jongeren het hoger onderwijs kennen en kunnen ze in dialoog gaan over de twijfels en vooroordelen omtrent verder studeren. Een kringgesprek aangevuld met filmmateriaal geeft de leerlingen meer informatie over het leven van een student en praktische zaken zoals het kostenplaatje, studeren, studiepunten en begeleiding. Er wordt tijdens de 100 minuten durende sessie ruim de tijd genomen om vragen van leerlingen te beantwoorden. De sessie werd tijdens het schooljaar 2022-2023 26 keer geboekt.



### Studie- en studieloopbaanoriëntatie voor leefloonstudenten

Met een toelage van de stad Antwerpen (kabinet Sociale Zaken), startte de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen met een project dat erop gericht is leefloonstudenten te ondersteunen in hun studiekeuze. De stad Antwerpen vindt het belangrijk dat als studenten studeren met behoud van leefloon, zij een gefundeerde studiekeuze maken.

In 2022 begeleidde de associatie 77 studenten. Bij 19 van deze studenten is de begeleiding gestart in 2021 en werden zij verder opgevolgd tot na de tweede zitting (september 2022).

Er waren 7 studenten die het studiekeuzetraject hebben gevolgd in januari 2022. Zij woonden een informatiesessie bij en legden een screeningstest af. In een individueel gesprek overlegden ze met de projectmedewerker over hun studiekeuze. De projectmedewerker wees hen indien nodig op mogelijke valkuilen en verwees hen door naar de ondersteuningsmogelijkheden binnen de instellingen. Deze studenten hebben zich ingeschreven in een opleiding vanaf het tweede semester (februari 2022).

Vanaf mei 2022 werd het studietraject georganiseerd voor studenten die zich wilden inschrijven voor het academiejaar 2022-2023. Tijdens deze periode hebben 51 studenten het volledige traject doorlopen en een advies van de AUHA ontvangen.

### Instroomcijfers

Via de stafdienst van de UAntwerpen houdt de associatie de vinger aan de pols over de studentenaantallen in Antwerpen. Vandaag telt de associatie ongeveer 47.000 studenten, met een stijging van het aantal generatiestudenten van ongeveer 4%.

#### 2.1.2. Diversiteit van studenten- en personeelsbestand

Antwerpen is een zeer diverse stad, waar het aandeel niet-Belgen in 2021 21,7% bedroeg en het aantal leefloners 11,38 per 1000 inwoners. Beide cijfers zijn het dubbel dan in de rest van Vlaanderen. Deze specifieke demografische situatie plaats Antwerpen en de instellingen van de Antwerpse associatie voor grote uitdagingen op het vlak van instroom, doorstroom en uitstroom van studenten uit kwetsbare groepen.

### Lerende netwerken

Gezien de specifieke demografische context van Antwerpen, startte de associatie in 2021 opnieuw met een werking rond diversiteit. In 2022 organiseerde de associatie drie lerende netwerken voor de personeelsleden van haar instellingen: een diversiteitssensitief personeelsbeleid, unconscious bias, diversiteitssensitief curriculum.

### Tutoraat: ondersteunen van kwetsbare leerlingen in het secundair onderwijs

Met Tutoraat en Tutoring A'REA2020 wil de associatie de leer- en ontwikkelingskansen van leerbedreigde leerlingen in Antwerpen vergroten. Tutoraat is een werking waarbij studenten wekelijkse ondersteuning bieden aan leerlingen uit het 4de, 5de en 6de jaar ASO, TSO en KSO. Tutoring A'REA2020 bereikt daarnaast ook leerlingen uit de eerste graad ASO en BSO.

Daar waar Tutoraat van start ging als een kleinschalig project met 5 scholen, groeide het gaandeweg uit tot een grootschalig initiatief met stevige wortels in het Antwerpse onderwijslandschap. In het schooljaar 2021-2022 waren 15 scholen betrokken, 650 ingeschreven tutees en 145 effectief ingezette tutores. Tutees zijn leerlingen uit de derde graad en komen

wekelijks samen met hun tutor. Net zoals voorgaande jaren werden voor de vakken wiskunde en Frans de meeste tutoren aangevraagd. De tutor is een AUHA-student die bij voorkeur de bachelor achter de rug heeft.

## THEA

De werkgroep 'Vluchtelingen en anderstalige nieuwkomers', die werd opgestart in 2016 om het beleid naar anderstalige nieuwkomers samen te ontwikkelen en op mekaar af te stemmen, kon in september 2017 starten met THEA. In het THEA-project kunnen vluchtelingen en anderstalige nieuwkomers in een inburgeringsprogramma met educatief perspectief tijdens de laatste fase van hun taaltraining al opleidingsonderdelen volgen in de universiteit of een hogeschool. Binnen THEA werken we samen met de stad Antwerpen (ATLAS), vooral op het vlak van toeleiding en selectie. In 2022 registreerden we 18 vluchtelingen en anderstalige nieuwkomers voor dit traject.

### 2.1.3. Levenslang leren

#### Algemeen

De AUHA denkt na over de rol van de associatie in het levenslang leren. Er is in 2022 veelvuldig overlegd over het inrichten van micro-credentials. Binnen sociaal werk plant men een gezamenlijke micro-credential waarbij de UAntwerpen, AP en KdG betrokken zouden zijn.

#### Doorstroom en heroriëntering

Binnen de AUHA wordt overleg gehouden om de schakelprogramma's zowel op de aansluitende professionele bacheloropleidingen als de master af te stemmen (zie hierboven).

#### Databank zij-instroom

In 2021 werd een webbased-databank ontwikkeld. Elke instelling blijft toegang hebben tot haar eigen gegevens, maar op associatieniveau wordt het mogelijk om globale cijfergegevens te verzamelen over zowel de EVC-procedures, THEA en de afwijkende toelating tot de bachelors.

#### Erkenning van eerder verworven competenties (EVC)

Nogal wat mensen in onze samenleving kennen en kunnen allerlei dingen die zij ergens in de loop van hun leven hebben opgedaan. Het hoger onderwijs kan deze kennis, vaardigheden, inzichten en attitudes erkennen. Eerder verworven competenties (EVC) kunnen door de associaties erkend worden. Daarvoor doorloopt de kandidaat een procedure bij een van de instellingen van de associatie.

#### Afwijkende toelating tot de bachelors (pAT)

Kandidaat-studenten die geen diploma secundair onderwijs behaald hebben en een bacheloropleiding willen aanvatten, kunnen bij de associatie de procedure voor de afwijkende toelating tot de bachelor volgen. Het aantal deelnemers aan die procedure is de voorbije drie jaar min of meer constant gebleven (ca. 35 per jaar; 52 in 2021, 46 in 2022). De opkomst voor de informatiesessies is goed (ongeveer de helft van wie deelneemt, heeft de informatiesessie gevolgd).

## Toelatingsproef graduat

Kandidaat-studenten die een graduaatsopleiding willen starten, maar geen diploma secundair onderwijs behaald hebben, kunnen deelnemen aan de toelatingsproef. Op Vlaams niveau werd in 2020 de digitale toelatingsproef graduat met middelen van het beleidsdomein Onderwijs & Vorming breed uitgerold. De voorbereidingen daarvoor werden getroffen door een tijdelijk samenwerkingsverband van de AP Hogeschool met de Associatie KU Leuven. Via een stuurgroep worden de associaties op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen en worden gemeenschappelijke beslissingen over de implementatie genomen. De digitale toelatingsproef wordt in de verschillende Vlaamse instellingen georganiseerd. Deelnemers kunnen kiezen aan welke instelling ze de proef afleggen. Dat hoeft niet de instelling te zijn waar de kandidaat-student zich wenst in te schrijven. De resultaten worden van nabij opgevolgd en gemonitord.

### 2.1.4. Studentenvoorzieningen: Stuvant

De verschillende organisaties belast met de studentenvoorzieningen in de instellingen van de associatie hebben als Stuvant op regelmatige wijze overleg over een hele reeks gezamenlijke en niet-gezamenlijke activiteiten. Ook het Instituut voor Tropische Geneeskunde sluit zich daarbij aan. Studenten van de KU Leuven en van Thomas More met vestigingsplaats Antwerpen hebben via een overeenkomst toegang tot een aantal Stuvant-activiteiten. De werking van deze groep is heel duidelijk afleesbaar in initiatieven als kotweb, cultweb, psy-net, sportsticker.

#### Kotweb

In samenwerking met verschillende diensten van de stad Antwerpen wordt het kotbeleid verder opgevolgd. Kwaliteit en veiligheid zijn daarvan het belangrijkste objectief. Alle gekende panden voor studentenhuisvesting zijn intussen minstens eenmaal bezocht en beoordeeld. De achterliggende software van de webapplicatie studentkotweb.be werd verbeterd. Vanaf 2020 gaf een deeltijds personeelslid extra ondersteuning voor gebruikers en verhuurders op het kotwebplatform. Betaalbare studentenhuisvesting blijft een probleem in Antwerpen. Het is belangrijk hierover regelmatig gezamenlijk met de stad Antwerpen te overleggen.

#### Sportweb

Wat sport betreft wordt er uitvoerig en afzonderlijk gerapporteerd aan Sport Vlaanderen. Vermeldenswaard is zeker de blijvend groeiende interesse voor het sportaanbod. Een op de zeven studenten van de associatie is sportief actief binnen het recreatieve en competitieve aanbod.

#### Psy-net

Dankzij een medewerker, grotendeels met middelen van de stad Antwerpen gefinancierd, wordt psy-net 2.0 uitgerold. Psy-net is het netwerk voor geestelijke gezondheidszorg voor studenten in Antwerpen. In Psy-net 2.0 zetten we in op een uitgebreid aanbod: het aantal therapeuten waar naar doorverwezen kan worden, werd uitgebreid. Om in te kunnen gaan op een steeds toenemende vraag, wordt ook het groepsaanbod gevoelig uitgebreid. Ook worden online hulpverlening en hulpverleningstools uitgetoetst.

### **Cultweb**

Samen met de stad Antwerpen wordt onderzocht hoe er een globaal, helder en eenduidig systeem van cultuurkortingen kan gerealiseerd worden. In samenwerking met STAN wordt ook verder nagedacht over complementariteit en effectiviteit van de cultuurwerking. Cultweb steunt de Antwerpse Studentenharmonie en Mimosaurus.

### **Clubweb**

We merkten dat het voor sommige studentenorganisaties niet eenvoudig is om erkenning en ondersteuning te vinden in het hogeronderwijslandschap. De facilitering en subsidiëring van de studentenwerking is per onderwijsinstelling georganiseerd. Maar in de praktijk is niet elke studentenorganisatie enkelvoudig te koppelen aan een onderwijsinstelling. Daarom hebben de medewerkers van AP Hogeschool, KdG hogeschool, Thomas More hogeschool, de Hogere Zeevaartschool en UAntwerpen – die het aanspreekpunt zijn voor de studentenorganisaties – een nieuw kader van ondersteuning en erkenning ontwikkeld. Clubweb voorziet financiële, communicatieve, logistieke en organisatorische ondersteuning.

In 2021 werden de statuten voor erkenning voor studentenverenigingen met een instellingsoverschrijdende werking uitgewerkt en konden studentenverenigingen een aanvraag indien ter erkenning. Drie studentenverenigingen kregen voor academiejaar 2021-2022 deze erkenning en worden door de verschillende hogeronderwijsinstellingen gefaciliteerd: SINC, Mimosaurus en Flamingo's.

### **Studentenarts.net**

De coronacrisis noopte de instellingen hoger onderwijs om sterker na te denken over medische hulpverlening aan studenten. Vooral voor kotstudenten en internationale studenten bleek het moeilijk om de weg naar een huisarts te vinden. Daarom werd het netwerk van studentenartsen, studentenarts.net, nieuw leven in geblazen. Het netwerk van 26 artspraktijken verenigt huisartsen in het Antwerpse die in een engagementsverklaring aangeven dat zij bereid zijn om studenten te ontvangen. Stuvant brengt de artsen op regelmatige tijdstippen samen voor intervisie en vorming.

### **Ambitienota**

Stuvant gaf aan dat de werking van studentenvoorzieningen in een stad als Antwerpen versterkt kan worden door een stevig partnerschap met de stad. Daarom werkt Stuvant samen met de stad Antwerpen aan een ambitienota waarin per werkveld van studentenvoorzieningen engagementen worden opgesteld waartoe zowel stad als instellingen zich engageren, met het oog op het volgende bestuursakkoord. De ambitienota wordt in 2023 opgeleverd. Stuvant overlegde met de stad over mobiliteit, financieel kwetsbare studenten, veiligheid, welkomstrituelen, studentenhuysvesting, sport en cultuur.

## 2.2. Inzetten op behoeftes en noden van de regio

### 2.2.1. TakeOffAntwerp: inzetten op ondernemerschap en ondernemerszin

Het hoger onderwijs van vandaag moet studenten voorbereiden op een complexe, mondiale en snel evoluerende samenleving. Het stimuleren van ondernemerszin en ondernemerschap is daarin een belangrijke component. TAKEOFFANTWERP is een project dat gericht is op het ondersteunen van student-ondernemers. Het is een initiatief van de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen, Universiteit Antwerpen, AP Hogeschool, Antwerp Maritime Academy (HZS) en Karel de Grote Hogeschool samen met de stad Antwerpen, VOKA en SINC. VLAIO ondersteunt dit ecosysteem.

#### Nog nooit zoveel student-ondernemers in Antwerpen

Ondernemen zit in de lift bij de Antwerpse studenten. Officiële cijfers van het Rijksinstituut voor de Sociale Verzekeringen der Zelfstandigen vertellen dat er in Antwerpen op dit moment 1250 student-ondernemers zijn. Dat is 10% meer dan vorig jaar. Bovendien zetten nog nooit zoveel studenten hun onderneming verder na hun studies. Uit de cijfers blijkt ook dat steeds meer student-ondernemers hun onderneming voortzetten na hun studies. Op dit moment is het een op drie. Ook SINC, de studentenvereniging rond ondernemen en innovatie, blijft uitbreiden qua ledenaantal, activiteiten en opkomst voor die activiteiten.

#### Opnieuw een Kick-off in het Zuiderpershuis

Om het academiejaar succesvol af te trappen, organiseerde TAKEOFFANTWERP op dinsdag 11 oktober haar Kick Off Days, een event in het Antwerpse Zuiderpershuis waar 500 bezoekers konden kennismaken met zo'n 20 starters, die zich elk met een eigen booth voorstelden. Op het podium kon je luisteren naar verschillende ondernemersverhalen. Voorafgaand aan de kick-off ging het team rond op de verschillende campussen in Antwerpen onder de vlag 'Campustour'. Tijdens deze dagen werden interviews afgenomen en korte workshops georganiseerd.

#### Partnerschap met Vlaio

Sinds 1 december 2020 maakt TakeOffAntwerp deel uit van het ecosysteem voor jong ondernemen in Vlaanderen. VLAIO ondersteunt dit ecosysteem om ondernemerszin en ondernemerschap bij jongeren (en meer specifiek bij studenten), te stimuleren. Het project met 270.000 euro projectmiddelen (waarvan 30% cofinanciering) per jaar maakt het mogelijk dat studenten in Antwerpen steeds een beroep kunnen doen op extra ondersteuning om hun ondernemersdroom verder uit te werken. Via een uitgebreid activiteiten aanbod ontwikkelen studenten hun ondernemersvaardigheden en leggen zij connecties met het brede ecosysteem.

### 2.2.2. Partnerschap met de regionale arbeidsmarkt

#### Expertisenetwerk lerarenopleiding

Gezien het lerarentekort wordt vanuit de maatschappij ook met argusogen gekeken naar de lerarenopleiding. De associatie organiseert overleg tussen de lerarenopleidingen van haar instellingen om zo aan kennisuitwisseling en expertisedeling te doen.

### **Genius\_Antwerp: connecting business and higher education**

In het najaar van 2022 werden de voorbereidingen getroffen voor de start van een nieuw project binnen de AUHA dat de naam Genius\_Antwerp meekreeg. Het doel van het project is om sectoren en opleidingen hoger onderwijs dichterbij elkaar te brengen en meer uitwisseling tussen de twee te stimuleren.

### **Partner in Logville**

De Associatie Antwerpen was tot oktober 2022 partner in Logville, het innovatiecentrum voor logistieke ecosysteem. Dankzij dit partnerschap konden de instellingen van onze associatie deelnemen aan workshops en interactieve sessies en gebruik maken van de 'creative spaces' en studeerplekken van dit hightech logistieke centrum.

### **Broodje Sociaal**

Het Onderzoekforum Sociaal Werk Antwerpen organiseert sinds het najaar van 2022 opnieuw het wekerende gratis lunchseminarie Broodje Sociaal. Een associatie-initiatief waarop onderzoek en werkveld samen worden gebracht om onderzoeksresultaten te bespreken. Het lunchseminarie van november 2022 besprak het forensisch welzijnswerk vanuit een mensenrechtenperspectief.

### **2.2.3 Internationalisering**

De overleggroep Internationalisering bewaakt de afstemming tussen de diensten internationalisering van de partnerinstellingen en maakt het mogelijk om ervaringen en informatie uit te wisselen. De diensten internationalisering overleggen op regelmatige basis over mobiliteit, Zuidwerking en algemene internationaliseringsvragen. De overleggroep fungeert eveneens als platform om informatie over de regelgeving, de beurzenprogramma's en VUUR-UOS uit te wisselen. In het kader van het FYP 2.0 van VUUR-UOS, werd een associatief project uitgeschreven dat vanaf 2023 zal uitgerold worden.

Ondertussen blijft de samenwerking met de stad Antwerpen rond ontwikkelingsamenwerking (Zuidwerking) verderlopen. In 2022 was de AP Hogeschool nog steeds de penvoerende instelling en geeft nadien het stokje door aan de UA Antwerpen.

Een student van de associatie ontvangt de buitenlandse studenten van de instellingen in de aankomsthal van Zaventem en heet hen warm welkom.

### **2.2.4 Samenwerking op het vlak van ondersteunende diensten**

#### **ICT**

Binnen de Antwerpse associatie wordt door de werkgroep ICT het ICT-beleid deels gezamenlijk gepland en uitgevoerd. Daarenboven is het een plek voor uitwisseling van ideeën tussen de verschillende partners. Ook de expertisedeling rond studentenadministratie en geïntegreerde systemen gebeurde in deze groep.

#### **Studentenadministratie**

In 2022 startte de AUHA met een informeel overleg tussen de hoofden studentenadministratie van haar instellingen om zo aan kennis- en expertisedeling te doen.

## HR

In 2022 startte de AUHA opnieuw met een informeel overleg tussen de hoofden HR van haar instellingen om zo aan kennis- en expertisedeling te doen.

## Financiën

De werkgroep Financiën ondersteunt het AUHA-secretariaat in het opmaken van de associatiebegroting en de jaarrekening en werkt beleidsondersteunend en adviserend ten behoeve van het Uitvoerend College.

### 2.2.5. Wetenschap aan de stroom (WAS)

De Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen organiseert en ondersteunt talrijke activiteiten en projecten rond wetenschap voor een ruim publiek. Wetenschap aan de stroom bundelt al deze activiteiten. We willen een breed publiek bereiken: zowel nieuwsgierigen die op zoek zijn naar meer informatie over actuele wetenschap en technologie als wie meer wil weten over het wetenschappelijk onderzoek dat aan onze instellingen gebeurt.

We serveren graag innovatieve ideeën uit diverse wetenschapstakken, gaande van de elementaire deeltjesfysica tot moderne literatuur en belichten met veel plezier nieuwe ontwikkelingen in pakweg de biochemische ingenieurstechnieken of internationale politiek.

## 2.3. Inzetten op de systemische transitie van mens- en samenleving

### 2.3.1. Samenwerking op het vlak van onderzoek

#### Onderzoekssamenwerking via exploratie

Beleidsmatig werd de aanzet gegeven voor een vernieuwd onderzoeksoverleg tussen universiteit en hogeschool in de zoektocht naar geclusterde expertise en bredere impact. De werkgroep Onderzoek werd de werkgroep Onderzoek & Valorisatie. Om de samenwerking te stimuleren op het vlak van onderzoek en alle associatiepartners daadwerkelijk binnen de IOF-consortia te verenigen, is het belangrijk dat de partners elkaars sterktes leren kennen zodat onderzoeksdomeinen, expertise en capaciteit geconnecteerd kunnen worden. Een goed inzicht in de kennisontwikkeling binnen de IOF-consortia is daarvoor een startpunt. Daarom overleggen de partners binnen de associatie op regelmatige basis om de samenwerking binnen de IOF-consortia te consolideren en voortdurend nieuwe samenwerkingsmogelijkheden te zoeken. Daarnaast voorziet de website van de associatie een plaats om de onderzoeksexpertise van de verschillende partners in de verf te zetten zodat geïnteresseerden makkelijker de weg naar samenwerking kunnen vinden.

#### Onderzoeksnamiddag Meet & Greet

Op 17 maart 2022 organiseerde de AUHA een onderzoeksnamiddag Meet & Greet met als thema duurzame steden en gemeenten. Na twee plenaire sessies met inzichten van Serge de Gheldere en Leo van Broeck volgde een speeddate en een posterbeurs.

#### Het zaaifonds voor onderzoekssamenwerking

De AUHA lanceerde op 17 maart 2022 ook haar zaaifonds voor onderzoekssamenwerking. Het AUHA-zaaifonds bedraagt 12.500 euro en heeft als doel tijd en ruimte te creëren voor

onderzoekers om zo een aanvraag voor te bereiden bij een externe subsidieverstrekker. Het eerste zaaifonds werd toegekend aan het onderzoeksproject Towards Age-friendly Cities, een samenwerking tussen onderzoekers van de UAntwerpen en de AP Hogeschool (Wouter Verheyen, Pieter Cools en Sofie Vermeiren).

### **2.3.2. Uitwisseling op het vlak van onderwijs**

De werkgroep Onderwijs van de associatie ontwikkelt, ondersteunt en evalueert het onderwijskundige luik voor de gezamenlijke werking. De werkgroep heeft zich in 2022 gebogen over de cijfergegevens van de schakelprogramma's van de Universiteit Antwerpen (instroommogelijkheden, inschrijvingscijfers, studievoortgang) en hierover overleg georganiseerd. In 2022 werd daarnaast veelvuldig kennis en informatie uitgewisseld over het nieuwe studie-efficiëntiedecreet. De partners weten dat de bestaande flexibilisering weliswaar voor studieduurverlenging zorgt, maar er uiteindelijk wel voor zorgt dat studenten het diploma behalen. De partnerinstellingen vrezen dat de nieuwe maatregelen de doorstroom en uitstroom van kansengroepen zal bemoeilijken en ook studenten zal afschrikken. En dat terwijl de kennismaatschappij om steeds meer hogeropgeleiden vraagt. Vandaag zijn alle instellingen aan het werk om het decreet te implementeren. Ook daarover overleggen zij binnen de associatie.

### **2.4. Inzetten op gezamenlijke belangenverdediging**

In 2022 hebben de partners van de AUHA de minister herhaaldelijk gewezen op de mogelijks negatieve gevolgen van de implementatie van het nieuwe studie-efficiëntie decreet, zeker gezien de specifieke studentenpopulatie van de Antwerpse associatie.

De partners van de associatie vinden het belangrijk om een nog sterker partnerschap met de stad Antwerpen op te bouwen en af te sluiten. Zij werken samen aan een ambitienota rond studentenvoorzieningen maar zetten ook op andere vlakken stappen om meer gezamenlijke projecten te trekken.



## DEEL III. ACTIVITEITENVERSLAG BESTUURSORGANEN VZW ASSOCIATIE UNIVERSITEIT & HOGESCHOLEN ANTWERPEN

### 1. Algemene Vergadering

Door de Algemene Vergadering werden volgende beslissingen genomen:

m.b.t. de organisatie van de vereniging

- aanvaarding van leden van de Algemene Vergadering
- aanvaarding ontslag van leden van de Algemene Vergadering
- heraanstelling van de commissaris bedrijfsrevisor
- goedkeuring jaarrekening en jaarverslag 2021
- goedkeuring waarderingsregels
- verlening kwijting aan de bestuurders voor het boekjaar 2021
- goedkeuring begrotingsherziening 2022
- goedkeuring begroting 2023
- goedkeuring van de verdeelsleutel AUHA
- goedkeuring strategie en beleidsplan AUHA

Daarnaast werd door de Algemene Vergadering aandacht besteed aan:

- Project studiekeuze kandidaat-studenten met een leefloon.
- Start voorbereiding aanpassing statuten AUHA

### 2. Bestuursorgaan

Door het Bestuursorgaan werden volgende beslissingen genomen:

m.b.t. de organisatie van de vereniging

- goedkeuring jaarrekening 2021
- goedkeuring jaarverslag 2021
- goedkeuring jaarverslag sport 2021
- goedkeuring begrotingsaanpassing 2022
- goedkeuring verdeelsleutel AUHA
- goedkeuring begroting 2023
- verlenging van het mandaat van de ondervoorzitter met vier jaren
- goedkeuring strategie en beleidsplan AUHA

Daarnaast werd door het bestuursorgaan aandacht besteed aan:

- Vereffening UBCA vzw en schenking van een deel van de UBCA-aandelen in UBIS aan AUHA vzw
- Voorontwerp van decreet over de instroom en het optimaliseren van de studie-efficiëntie in het hoger onderwijs
- Lidmaatschap AUHA van de vzw Antwerps Platform Sociale Middenveld Organisaties (APSMO).
- Start voorbereiding aanpassing statuten AUHA

### 3. Uitvoerend College

Door het Uitvoerend College werden volgende beslissingen genomen:

m.b.t. de organisatie van de vereniging

- jaarplanning AUHA
- strategienota AUHA
- beleidsplan AUHA
- academische opening 29 september 2022
- verlenging van het mandaat van de ondervoorzitter
- goedkeuring verdeelsleutel 2022
- aanstelling projectmedewerker (10%) zomerschool TOA.
- zaaifonds voor onderzoekssamenwerking binnen de AUHA
- onderzoeksnamiddag AUHA
- samenstelling IOF-raad 2021
- ARIA: verlenging samenwerkingsovereenkomst
- project 'studie- en studieloopbaanoriëntatie voor studenten met een leefloon + rapport 1ste projectjaar
- partnerschap Log!ville
- vereffening UBCA vzw en schenking van een deel van de UBCA-aandelen in UBIS aan AUHA vzw
- associatief project ontwikkelingssamenwerking.
- resultaat EFRO-audit project TakeOffAntwerp\_Alliance
- aanstelling personeel op projecten
- ASRA jaarplanning
- ASRA-bevraging grensoverschrijdend gedrag
- ASRA beleidsaanbevelingen grensoverschrijdend gedrag
- vastleggen datum gezamenlijke infodag 11 maart 2023

m.b.t. de decretale opdrachten

- goedkeuring jaarrekening 2021
- goedkeuring jaarverslag 2021
- goedkeuring begrotingsaanpassing 2022
- goedkeuring begroting 2023
- advies investeringsbegrotingen 2023
- aanpassing samenstelling van de IOF-Raad
- goedkeuring begroting 2022 IOF AUHA en voorafbeelding begroting IOF 2023
- goedkeuring rekening 2021 IOF AUHA
- goedkeuring aanpassingen Bijzonder Reglement IOF AUHA
- goedkeuring documenten IOF voor rapportering aan EWI
- Ex-post zelfevaluatie IOF & Interface AUHA periode 2018-2022/3
- Ex-ante zelfevaluatie IOF & Interface AUHA periode 2024-2028
- studentenparticipatie
- aanpassing reglement toelatingsproef graduaaten

m.b.t. andere aangelegenheden

- ontwerpdecreet studie-efficiëntie
- verzameldecreet hoger onderwijs
- studentenaantallen AUHA
- resultaten studentenbevraging 'slim naar Antwerpen'
- lerend netwerk diversiteit

- Antwerp Short Course voor Oekraïense vluchtelingen
- Lidmaatschap AUHA van de vzw Antwerps Platform Sociale Middenveld Organisaties (APSMO).
- projectaanvraag 'Ecosystemen voor jong ondernemerschap in studentensteden 2022-2023'
- lerarentekort en mogelijkheid voor docenten uit het hoger onderwijs tot opnemen van een opdracht in het leerplichtonderwijs
- deelname KULeuven aan Stuvant: overheadkosten
- verhouding AUHA – Stuvant – STAN – stad Antwerpen
- Kotweb
- studentenhuisvesting
- vraag van de faculteit rechten m.b.t. HR-samenwerking
- academische diplomatie
- eindrapport Vlor-KA3-project rond digitaal leren (Powerhead).
- lentedrink AUHA
- VLIR – VLHORA – VLUHR

## DEEL IV. WIE IS WIE?

### 1. Algemene Vergadering

#### Leden rechtspersonen

##### Universiteit Antwerpen

Openbare instelling met rechtspersoonlijkheid krachtens het decreet van de Vlaamse Gemeenschap van 4 april 2003, met zetel te 2000 Antwerpen, Prinsstraat 13, vertegenwoordigd door Herman Van Goethem, rector.

##### Hogere Zeevaartschool Antwerpen

Openbare instelling met rechtspersoonlijkheid krachtens het decreet van de Vlaamse Gemeenschap van 9 juni 2003, met zetel te 2030 Antwerpen, Noordkasteel Oost 6, vertegenwoordigd door Peter Raes, voorzitter.

##### Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen

Vereniging zonder winstoogmerk, met zetel te 2018 Antwerpen, Brusselstraat 45, Vertegenwoordigd door Loïc De Cannière, voorzitter.

##### Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen

Openbare instelling met rechtspersoonlijkheid krachtens het decreet van de Vlaamse Gemeenschap van 13 juli 2012, met zetel te 2000 Antwerpen, Lange Nieuwstraat 101, Vertegenwoordigd door Marleen Vanderpoorten, voorzitter.

#### Gecoöpteerde leden

Jan van den Nieuwenhuijzen, voorzitter

##### Universiteit Antwerpen

Geleding instellingsbestuur:

- De heer Ronny Blust, vicerector onderzoek
- Mevrouw Ann De Schepper, vicerector onderwijs
- De heer Bart Heijnen, algemeen beheerder
- De heer Filip Lardon, vicerector dienstverlening
- De heer Herwig Leirs, voorzitter

Geleding personeel:

- Mevrouw Annick Debroey, domeincoördinator Onderwijsadministratie, namens ATP
- Mevrouw Chris Van Ginneken hoogleraar, namens ZAP
- De heer Timon Vandamme, doctorandus, namens AAP

Geleding studenten:

- De heer Arne Cobben
- Mevrouw Maria P. C. Tholhuijsen tot 22 december 2022
- Mevrouw Jana Scheers tot 22 december 2022
- De heer Arno Deceuninck vanaf 22 december 2022
- Mevrouw Ilse Lindenbergh vanaf 22 december 2022

Hogere Zeevaartschool Antwerpen

Geleding instellingsbestuur:

De heer Rowan Van Schaeren, algemeen directeur

Geleding personeel:

Mevrouw Ludwina Van Son, docent

Geleding studenten:

De heer Arthur Wouters tot 22 december 2022

De heer Jens van den Bergh vanaf 22 december 2022

Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen vzw

Geleding instellingsbestuur:

De heer Jozef Grommen, bestuurder

Mevrouw Veerle Hendrickx, algemeen directeur

Geleding personeel:

De heer Werner Van dermeersch, docent

Geleding studenten:

Mevrouw Camille van Ewijk tot 22 december 2022

De heer Quinten Aerts vanaf 22 december 2022

Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen

Geleding instellingsbestuur:

Mevrouw Pascale De Groote, algemeen directeur

Mevrouw Liliane Stevens, bestuurder

Geleding personeel:

Mevrouw Myriam Verbeke, lector

Geleding studenten:

De heer Dries Meerts

Wonen de vergadering bij

Secretaris: Isabelle De Ridder

Notulant: Veerle Van Houwenhove

## 2. Bestuursorgaan

Jan van den Nieuwenhuijzen, voorzitter

Universiteit Antwerpen

De heer Ronny Blust

Mevrouw Ann De Schepper

De heer Bart Heijnen

De heer Herwig Leirs

De heer Filip Lardon

De heer Herman Van Goethem

Hogere Zeevaartschool

De heer Peter Raes

De heer Rowan Van Schaeren

Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen vzw

De heer Loïc De Cannière

De heer Jozef Grommen

Mevrouw Veerle Hendrickx

Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen

Mevrouw Pascale De Grootte

Mevrouw Liliane Stevens

Mevrouw Marleen Vanderpoorten

Wonen de vergadering bij

Secretaris: Isabelle De Ridder

Notulant: Veerle Van Houwenhove

## 3. Uitvoerend College

Jan van den Nieuwenhuijzen, voorzitter

Universiteit Antwerpen

De heer Bart Heijnen

De heer Herman Van Goethem

Hogere Zeevaartschool

De heer Rowan Van Schaeren (ondervoorzitter)

Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen vzw

Mevrouw Veerle Hendrickx

De heer Steven Sterkx

Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen

Mevrouw Pascale De Grootte

De heer Erwin Samson

Wonen de vergadering bij

Beleidssecretaris van de associatie: Isabelle De Ridder

Notulant: Veerle Van Houwenhove

#### **4. Secretariaat**

Beleidssecretaris

Isabelle De Ridder

Secretariaat associatiebestuur

Veerle Van Houwenhove

Medewerker secretariaat

Ilse Van Huffel

Projectcoördinator StudyChat

Sabine Dillen

Projectmedewerker Studie- en studieloopbaanoriëntatie voor leefloonstudenten

Saar Van den Heuvel

Medewerker Vlaio-project (TakeOffAntwerp)

Christl Gevaert

#### **5. Voorzitters Werkgroepen, Stuurgroepen, Overleggroepen**

Onderwijs

Ann De Schepper

Onderzoek

Ronny Blust & Silvia Lenaerts

IOF-raad

Silvia Lenaerts

Infrastructuur

Bart Heijnen

Bibliotheken

Trudi Noordermeer tot 1 oktober 2022

Rik van Daele vanaf 1 oktober 2022

Financiën

Werner Jacobs

ICT

Bart Heijnen

Internationalisering

2021 – 2022: Véronique Blockhuys

2022 – 2023: Sofie Schoonbaert

Stuvant

Erwin Samson

Adviesraad voor de sport

Francis Van Loon

Stuurgroep TakeOffAntwerp

Silvia Lenaerts

Stuurgroep Tutoraat

Kathleen Vercauteren

Stuurgroep SIHO

Hilde Janssens

## **6. ARIA**

Voorzitter: Bart Eeckhout

Academisch verantwoordelijke: Pascal Gielen

## **7. ASRA (AssociatieStudentenRaad)**

Voorzitter:

2021 – 2022: Jana Scheers

2022 – 2023: Julien De Wit





